

Тема нынешней беседы дипломированного психолога Татьяны Розиной (тел. 022 03 1924 2010) с читателями стара, как мир, но, как известно, проблема отцов и детей никогда не теряет свою актуальность. Особенно важно сохранить добрые родственные отношения родителей с детьми в нашей нынешней жизни. Ведь дети адаптируются быстрее, чем их папы и мамы. О том, как построить отношения родителей и детей, чтобы избежать конфликтов, рассказывает 2-жа Розина.

Поговорим о любви к детям

Мы все любим наших детей! Из всех проявлений любви я выбрала сегодня лишь одно - любовь к нашим детям. Казалось бы, о чём тут говорить - мы все любим своих детей. Да и как может быть иначе?! Но почему же тогда во многих наших семьях слышишь крики, ругань, а порой и плачь детей? Как такое может случиться? Почему, при всей нашей любви к детям, мы так часто ссоримся с ними? Почему мы так часто жалуемся на непонимание между нами и нашими детьми? Почему нередко дети раздражают и даже мешают нам? С каждым конфликтом, с каждой ссорой наши дети, хоть и на немного, отдаляются от нас. И вдруг мы спохватываемся - сын давно не навещал, дочь звонит только по праздникам...

Виновником конфликта "отцы и дети" являются родители. Возьмусь утверждать, хотя знаю, что многие со мною не согласятся, но в том, что так происходит, можно винить только себя самих. Только родители виноваты в том, что ребёнок их не уважает, не слушается, дерзит, в том, что старается оторваться от своих "предков".

Чтобы аргументировать свою позицию, предлагаю вспомнить об отношениях к родителям маленьких детей, т. е. тех, кто не достиг ещё десяти, даже двенадцати лет. В этом возрасте практически все дети не просто любят, они обожают своих родителей, причём независимо от того, как родители себя ведут по отношению к ним.

Не будем отрицать, что порой мы бываем несправедливы к нашим детям. Они нехотят приставать с вопросами, а у нас болит голова. Они капризничают и требуют внимания, а мы спешим на работу. Они бывают непоседливы и шумны, когда мы отдыхаем. У нас не хватает времени, сил или терпения. Порой нам проще крикнуть или наказать ребёнка, чем терпеливо ему что-то объяснить. Ребёнок плачет, расстраивается, но, успокоившись, тут же забывает о своей обиде. Он снова любит и верит нам.

Известны куда более ужасные случаи, когда мать-алкоголичка не заботится о своём ребёнке, бьёт его, не кормит, а он рыдает, когда его пытаются забрать у матери и отдать в детский дом. Ребёнку нужна любая мама. Она кажется ему самой лучшей и любимой. Вспомните горячие споры между детьми, стоит задеть тему, чья мама лучше. Маленькие дети любят нас. Любят просто так. Любят потому, что мы их родители.

Почему так происходит? Да потому, что маленькие дети ещё не видят той несправедливости, которая совершается в момент наших срывов. В этом возрасте их любовь к нам непоколебима. Но наступает время, когда ребёнок начинает задумываться над тем, что родители поступили с ним несправедливо. В этот период и наступает первый стресс, первая трещина в отношениях между родителями и детьми.

Следует обратить внимание на два момента в отношениях родителей и детей, из-за которых мы становимся уже не самыми лучшими и самыми необходимыми для них. Первый - это наше повседневное неуважительное отношение к детям. Мы привыкли к тому, что они обязаны нас слушаться. Для этого достаточно сделать им замечание, а если это не поможет, то повысить голос или наказать. Когда ребёнок был маленьким, этого было достаточно - мы прикрикнули на малыша, мешавшего смотреть интересную передачу, он всплакнул, а потом успокоился и тут же забыл об обиде. Сейчас, когда ему четырнадцать, всё не так просто. Он не понимает, почему к нему не могут сейчас прийти друзья. Или почему он не может сидеть за компьютером до часу ночи. Конечно, в этой ситуации окрик уже не действует. Но мы продолжаем вести себя так же, как и раньше - он же ребёнок! И вообще, я устал(а) на работе, кручусь как белка в колесе и всё ради

него же! Пусть сидит тихо в своей комнате и радуется, что у него есть и отдельная комната, и компьютер. А он неблагодарный чего-то требует, да ещё дует... Такие мелкие и крупные происшествия происходят в семье ежедневно. Мы их практически не замечаем. У детей же они накапливаются в подсознании, словно снежный ком. Конфликт разрастается и может привести к очень тяжёлым последствиям. А мы даже не задумываемся об этом. Мы же любим своего ребёнка! Он накормлен, одет, получает всё, что нужно для жизни.

К этим же ежедневным „непониманиям“ относятся всяческие запреты. Как часто мы запрещаем - не пойдёшь в гости так поздно, нельзя на концерт, потому что там опасно, не поедешь в горы, можешь разбиться и т.д. С одной стороны, мы оберегаем своего ребёнка, желая ему добра. Но, с другой стороны, заботимся то мы прежде всего о себе, о своём спокойствии. Вспомните себя, как вам в пятнадцать лет хотелось потанцевать! Как вам хотелось пойти в поход! Сколько приносит всё это радости! Когда всё это делать, если не сейчас?! Да, безопаснее сидеть дома. Только выход ли это?! Ребёнок страдает от того, что его во всём ограничивают. Увы, взаимопонимания в ваши отношения с ребёнком такая методика не прибавит. Более того, нередки случаи, когда дети, которых держали в строгости, стараются как можно скорее вырваться из-под родительского крыла на волю. А при этом, как известно, они могут натворить немало бед...

Ни один запрет не привёл ещё к нужному результату. Если мать категорически запрещает курить и грозит побоями за найденные сигареты, то можете быть уверены, что ребёнок наверняка будет курить.

А теперь хочу обратить ваше внимание ещё на один важный момент. Как часто мы ругаем своего ребёнка вместо того, чтобы пожалеть или заступиться за него. Ну, например, ваш маленький сын увлечён футболом. Он приходит после тренировок в грязной, а то и порванной майке. Естественно, что вы этим недовольны, а однажды, когда нервы уже не выдерживают, устраиваете скандал. Как часто подобная ситуация разыгрывается в наших семьях. А ведь тут нужно проявить любовь к сыну и похвалить его - какой он молодец, сумел забить сопернику гол или же спас свои ворота! Ведь для сына важно именно это, а не какая-то майка. Вспомните, что перед вами ваш любимый сын, а не уличный хулиган.

Как часто мы вместо того, чтобы пожалеть ребёнка, упавшего с качелей, ругаем его: „Сколько раз я тебе говорила, не катайся на этих лодочках, они опасны. Не слушался, получишь по заслугам!“ Да как же так можно - ему же больно, он и сам уже понял, что зря послушался вас.

Вот случай, о котором совсем недавно рассказала мне одна девочка. Она была в лагере вместе с другими подростками. Жили они в молодёжном общежитии, комнаты в котором не запирались. Так вот, кто-то украл во всех комнатах всё, что лежало на столах и тумбочках. У каждого второго пропал мобильный телефон, магнитофон, мелкие деньги. Все были расстроены, многие плакали. Но, как оказалось, плакали больше не из-за пропавших вещей, а страхась родительского гнева. Удивительно и то, что почти все родители повели себя одинаково - вместо того, чтобы успокоить расстроившегося ребёнка, родители ругали его за неаккуратность, за то, что вещи были брошены на столе и т.д. Конечно, стоит об этом поговорить с ребёнком, но может лучше это было сделать после его возвращения. Такой реакцией родители сами отдаляют себя от своих детей. Дети перестают делиться с родителями своими проблемами, зная, что их не поймут. Иногда прибегают к лжи, извращая ситуацию во избежание упреков или наказания.

А ведь можно было повести себя иначе - сказать, что ничего страшного в пропаже телефона нет, что всякое бывает в жизни. Главное, чтобы каникулы у сына или дочки прошли весело и интересно. Потом уже дома можно объяснить, что пока купить новый хенди вы не сможете (и это не наказание!) - просто не позволяйте материальные возможности. Ребёнку, поверьте, будет куда обиднее за допущенную небрежность и в следующий раз он будет внимательнее. Но, главное, у него не останется обиды и страха. Ребёнок знает, что вы любите его!

А сколько проблем происходит в школе, когда учителя жалуются на вашего ребёнка. Учитель сообщает, что ваш ребёнок опаздывает, не делает домашние задания или грубит. Понимаю, как тяжело это слушать родителям. Многие после такой беседы спешат домой с обвинениями и угрозами. А ведь по большому счёту в опозданиях или плохом поведении ребёнка в основном виноваты опять-таки сами родители. И конечно же, не надо тушеваться перед учителем. Заступитесь за своего сына или дочь, скажите, что он по натуре - „сова“ и ему тяжело вставать по утрам. Пообещайте это уладить, убедите учителя в необходимости снисхождения к вашему ребёнку. А дома спокойно скажите, что вы хорошо помните, как было тяжело вставать зимним утром в школу, но всё же опаздывать некрасиво и нужно постараться... Скажите также, что вам было очень неприятно выслушивать упреки от учителя. Тем более, ещё и потому, что учитель - человек хороший. Вариантов такого разговора множество. Ваш ребёнок будет вами доволен, он будет знать, что родители его любят и понимают. И постарается не подвести вас.

Подведём итоги. Что же нужно делать, чтобы у нас с детьми были хорошие отношения? Ответ прост - нашим детям нужна ваша любовь и понимание! Поверьте, им порой не так важна лишняя тряпка, как разговор с вами. И начинать эти разговоры нужно достаточно рано, когда ребёнок ещё готов вас слушать. Некоторые родители жалуются - ребёнок вышел из-под контроля, не хочет слушать, не хочет ничего понимать. Это свидетельствует только об одном - говорить с ним вы начали слишком поздно. Конфликт уже возник, отношения дали трещину. Ребёнок стал взрослым, а понимать вас не научился.

Любите своих детей каждый день, каждую минуту. Радуйтесь успехам в школе, в спорте, радуйтесь каждой мелочи, которая дорога ребёнку. Интересуйтесь всем, что с ним происходит. Любите так, чтобы ребёнок постоянно ощущал вашу любовь!

1. Советский период
застойные годы
самореализация
право выбора
домостроевский
центр мироздания
смысл жизни

ВЗРОСЛЫЕ И ДЕТИ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

Мы с удивлением узнаём, что в Японии ребёнку до пяти лет позволяется практически всё, что в Америке подростки в 15—16 лет покидают родительский дом и начинают самостоятельную жизнь, что в Индии совсем маленькую девочку могут выдать замуж. То, что для одного народа само собой разумеется, другому кажется необычным. Вот что пишет американский журналист Дейвид Шиплер, который несколько лет провёл в Советском Союзе вместе со своими детьми: «Весьма оригинально в СССР (эти строки написаны в 1979 г.) относятся к детям. Ребёнка окружают беспрестанным вниманием и постоянно следят, чтобы он „далеко не уходил“. Родители, бабушки и дедушки на улице внимательно следят за детьми, не дают валяться в грязи, разбивать в кровь коленки».

Действительно, во многих российских семьях принято беспокоиться за детей и оберегать их от всевозможных опасностей. Главная задача, например, воспитателей—обеспечить полную безопасность детям, пусть даже ценой скуки и строгих ограничений. В России считается нормальным, что родители помогают своим взрослым детям деньгами или заботятся о внуках. В большинстве развитых стран это не принято, только исключительные обстоятельства способны вынудить человека обратиться за помощью к родителям.

У заботы есть и обратная сторона. Родители считают себя вправе вмешиваться в жизнь взрослых детей, продолжать их оценивать и наставлять.

Высказывание «Я живу ради детей», довольно странно звучащее для жителей многих стран, вызывает в России понимание и уважение. Во многом ^{это} отношение сложилось в так называемые застойные годы, когда практически все иные пути личной самореализации, кроме воспитания детей, оказались перекрыты. Но, сделав ребёнка смыслом жизни, взрослый лишает его права выбора, ребёнок должен быть таким и только таким, каким видят его родители. Причём ребёнок невольно становится ответственным за то, удалась ли жизнь его родителей, а это слишком тяжёлый груз для него.

Взаимоотношения взрослых и детей в России прошли путь от домостроевского «почитай отца и мать» и «наказуй дитя» до семей конца советского периода, в которых ребёнок, часто единственный, был царём, богом, центром мироздания, при этом совершенно себе не принадлежа. Как показывает история, ни тот ни другой вариант хорошего будущего стране не обещали. Возможно, вопрос, есть ли россиянам на что надеяться, в гораздо большей степени решается сейчас не в парламенте или правительстве, а в семьях. От сегодняшних и завтрашних родителей зависит, появится ли в стране поколение, выросшее в любви и свободе.

2. Ответьте на вопросы:

- 1) Как относятся к детям в российских семьях?
- 2) Помогают ли родители своим взрослым детям?
- 3) Какова обратная сторона родительской заботы?
- 4) Почему в советский период родители посвящали всю свою жизнь детям?
- 5) От чего зависит появление поколения, выросшего в любви и свободе?

ТЕМА: «ПРОБЛЕМА ПОКОЛЕНИЙ»

1. сегрегация
отчуждение
няня
развод
патриархальный
дискретный
дефицит общения
изоляция
укачивать (ребёнка)
забота (о ребёнке)
дезорганизация

Семья как фактор развития
поведения ребенка

или отчуждение?

В американской психологии существует понятие «возрастная сегрегация», которое характеризует перемены, происходящие в последние годы в жизни детей и молодого поколения. Возрастная сегрегация проявляется в неспособности молодых людей найти место в жизни общества. При этом человек чувствует себя оторванным от окружающих его людей и дел и даже враждебным к ним: он хочет заниматься своим собственным делом, но часто не знает точно, какое это дело и как им надо заниматься. Когда же молодой человек находит его, практическая работа не приносит удовлетворения и интерес к ней быстро угасает. Этот факт оторванности молодых людей от других людей и настоящего дела в американской психологии получил название отчуждения.

Корни отчуждения американские исследователи ищут в особенностях современной семьи. Они обращают особое внимание на то обстоятельство, что большинство матерей работают. Характерно и то, что число других взрослых членов семьи, которые могли бы взять на себя обязанности по воспитанию ребенка в то время, когда матери работают, резко падает. Растет количество разводов, а следовательно, и детей, воспитывающихся без отцов. Естественно, что и материальный уровень жизни в этих семьях низкий. Однако с психологическим перенапряжением и неудачами приходится иметь дело не только семьям бедняков.

Требования профессиональной деятельности, претендующие не только на рабочее, но и на свободное время матерей и отцов, приводят к тому, что ребенок чаще проводит время с пассивными нянями, чем с родителями.

На вопросы анкет отцы — представители средних классов общества — ответили, что тратят на общение со своими годовалыми детьми в среднем 15—20 мин. в день.

Затрудняют общение ребенка и взрослого и многие достижения цивилизации: появление дополнительных телевизоров в семье, наличие семейных комнат и отдельных спален, специальных комнат для игр и т.п. ведут к дальнейшему углублению изоляции между поколениями. Невольно приходят на память картины иной, патриархальной семейной жизни, когда вся большая семья (обычно все три поколения жили вместе)

собирались хотя бы один раз в день за одним большим общим столом. Разумеется, в такой семье общение, забота и воспитание детей были непрерывными, а не дискретными. И главное, всегда рядом с ребенком был близкий человек. Современная цивилизация все более отдаляется от условий, благоприятных для полноценного психического развития ребенка, все больше углубляя изоляцию и увеличивая дефицит общения ребенка со взрослым.

Крайний случай такой изоляции достигается с помощью прибора «искусственная няня», снабженного специальным приспособлением для укачивания, которое автоматически приводится в действие звуком голоса младенца. Родители при таком воспитании выступают лишь в роли потенциальных наладчиков этого прибора.

Итак, распад семьи, территориальное разделение жилых и деловых районов в городах, поток телевизионных передач, работающая мать и другие проявления «общественного прогресса» уменьшают возможности и потребности в содержательном общении между детьми и людьми старшего поколения и создают очень тяжелые условия для женщин. Растущее число разводов сопровождается в Америке новым явлением: нежеланием кого-либо из родителей брать на себя заботу о ребенке.

Все эти и многие другие, еще более неблагоприятные условия не могут не сказываться на психическом развитии ребенка, что и приводит к отчуждению, причины которого — в дезорганизации семьи.

2. Ответьте на вопросы:

- 1) Каковы отношения современного молодого человека с окружающими его людьми?
или отчуждение?
- 2) В чём проявляется возрастная сегрегация?
- 3) В чём причины отчуждения молодого поколения?
- 4) Какова роль общения с родителями в процессе воспитания детей?
- 5) Сколько времени уделяет общению с детьми современная работающая мать?
- 6) Каково влияние достижений цивилизации на процесс общения детей и родителей?
- 7) Чем отличается процесс воспитания в патриархальной семье?
- 8) Каковы условия полноценного психического развития ребёнка?

1. подросток
парадокс
поглощённость собой
отстранение от родителей
преодоление авторитета
незыблемый авторитет
предрассудки
разные системы координат
стабильность
самостоятельность
отдаляться от семьи
равнодушие
самоубийство

ОТРОЧЕСТВО

Самое важное в отрочестве — отношения с людьми. Они отодвигают на второй план и учёбу, и увлечения. Но вот парадокс: именно свойственная данному возрасту крайняя поглощённость собой мешает взаимопониманию с окружающими. Часто становятся очень напряжёнными отношения в семье. Подросток решает задачу по отстранению от родителей, преодолению в своём сознании их незыблемого авторитета. Он вдруг видит вместо самого сильного, мудрого и справедливого на свете отца какого-то почти незнакомого человека — раздражённого, немолодого и, похоже, не очень умного. Вместо лучшей в мире, самой красивой и доброй мамы — уставшую женщину, полную дурацких предрассудков.

Поразительно, насколько он и родители разные люди как отличаются их вкусы, мнения, ценности! Естественно, свои предпочтения подросток считает единственно верными, а родительские устаревшими и скучными. Даже если это не говорится вслух, то сквозит в голосе и взгляде, на что взрослые порой обижаются, как дети. Ведь они в это время и сами нередко остро чувствуют приближение старости.

В результате обычный спор из-за музыкальных вкусов может разгореться в жесточайший конфликт.

Подросток и его родители живут словно в разных системах координат: он стремительно меняется — они стараются сохранить стабильность; они хотят, чтобы он сначала поумнел и стал ответственным, а потом проявлял самостоятельность, — у него получается наоборот. Пуганные происходящими в любимом ребёнке изменениями, родители срочно берутся за воспитание, чем окончательно портят отношения. Сын или дочь приходит к выводу, что «с ними не о чем разговаривать». И вместе с тем страдает от одиночества, хочет возобновить контакт — и не знает как. А в итоге отдаляется от семьи, подчёркивает своё равнодушие. Исследования психологов показывают, что причиной тяжёлых переживаний и попыток самоубийства 12—15-летних в подавляющем большинстве случаев становятся отношения с родителями. Хотя сами родители обычно бывают уверены, что «ему всё равно», «ей на нас наплевать».

2. Ответы на вопросы:

- 1) Что является самым важным в отрочестве?
- 2) Каковы отношения подростка в семье?
- 3) К чему стремится подросток?
- 4) Как меняется отношение подростка к родителям? Какими он их видит?
- 5) Почему подростки и родители часто не понимают друг друга?