

IV. ВЫРАЖЕНИЕ ПРИЧИННЫХ ОТНОШЕНИЙ

А. ВЫРАЖЕНИЕ ПРИЧИНЫ В ПРОСТОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ

Таблица 1

СРЕДСТВА ВЫРАЖЕНИЯ	ПРИМЕРЫ	КОММЕНТАРИИ
БЛАГОДАРЯ + <i>Д.п.</i>	Благодаря маме я полюбила классическую музыку.	Употребляется при выражении: а) благоприятной причины;
ИЗ-ЗА + <i>Р.п.</i>	Из-за дождя мы не поехали за город. Из-за брата я бросил университет.	б) причины, из-за которой не состоялось действие или произошло нежелательное действие;
ПО + <i>Д.п.</i>	По ошибке я назвал его Петром Ивановичем. По легкомыслию она пропустила много занятий.	в) причины действия, чаще нежелательного, не зависящего от воли человека;
ИЗ + <i>Р.п.</i>	Из интереса к медицине он решил стать врачом. Из вежливости он позвонил Анне Петровне.	г) причины сознательного действия;
ОТ + <i>Р.п.</i>	От сырости книги портятся. От радости дети начали прыгать по комнате. От усталости она плохо сдала экзамен.	д) причины любого действия, не зависящего от деятеля; изменения в состоянии лица или предмета.

/. Найдите предложные сочетания, выражающие причину.

А. 1) Я пропустила букву по невнимательности. 2) Мальчик закричал от радости, когда ему подарили собаку. 3) Из-за недостатка времени он не успел подготовиться к занятиям. 4) Из гордости он не обращался за помощью к преподавателю. 5) Благодаря другу он хорошо подготовился к экзамену. 6) От сильного мороза нос и щёки у нас побелели.

Б. 1) Только благодаря настойчивости главного конструктора были продолжены работы по внедрению новых технологий. 2) Из-за ограниченных финансовых возможностей одна из старейших школ города так и не смогла отпраздновать свой юбилей. 3) Думаю, что избежать уличных

столкновении между враждующими партиями удалось лишь по счастливой случайности. 4) От жары, стоящей на протяжении всего лета, в лесах области начались пожары. 5) Из уважения к присутствующим в зале ветеранам все встали.

2. Переведите предложения из задания 1.А. на родной язык. Сравните, как выражается причина в русском и в вашем родном языке.

К В словосочетаниях с предлогом **благодаря** употребляются чаще всего отглагольные существительные: *открытие, знание, помощь*, а также существительные, обозначающие лица и предметы, явления: *отец, друзья, погода*; свойства, качества лица: *стойкость, мужество, героизм*.

3. Закончите предложения, используя конструкции с предлогом **благодаря**.

1) Благодаря моей подруге... 2) Благодаря моему научному руководителю... 3) Благодаря моим родителям... 4) Благодаря своим способностям... 5) Благодаря помощи друзей...

и Словосочетания с предлогом **из-за** употребляются при глаголах с отрицанием **не** или при глаголах, обозначающих отрицательные действия:

К *бояться, волноваться, враждовать, опоздать, ошибаться, промахнуться, пропустить, прослушать, просмотреть, просчитаться, раздражаться, сердиться, ссориться, судиться* и др.

При глаголах с нейтральным значением указывают на неблагоприятную причину, вызывающую нежелательное действие.

Существительные могут обозначать явления природы: *дождь, снег, туман, наводнение, холод, жара*; название конкретных действий: *шум, крик, ремонт*; название, имя лица: *друг, она, Максим*; состояние, качество: *неисправность, небрежность, болезнь*.

4. Назовите возможную причину, из-за которой не состоялось (прервалось) намеченное действие или произошло действие нежелательное. Используйте материал для справок.

1) Лыжный поход пришлось отложить на несколько дней. 2) Диспетчер объявил, что вылет самолёта задерживается. 3) Он не участвовал в соревнованиях, хотя хорошо подготовился к ним. 4) Ты хороший шахматист, но иногда проигрываешь даже лёгкие партии. 5) Альпинисты вынуждены были вернуться с полпути. 6) Он опоздал в театр на полчаса.

М а т е р и а л д л я с п р а в о к : болезнь товарища, гроза, невнимательность, травма, плохая работа транспорта, метель.

5. Объясните, что произошло с вами в следующих ситуациях. При объяснении используйте одну из конструкций со значением причины.

Образец: Ваш приятель Максим дал вам неточный адрес, и вы не смогли найти студенческий клуб.

— Я не нашёл клуб из-за Максима, который дал мне неточный адрес.

1) Знакомый студент задержал вас в коридоре, и вы не успели до звонка попасть на лекцию. 2) Вам хотелось пойти на концерт знаменитого певца, но вам пришлось остаться дома с маленькой сестрой. 3) Вы так и не прочитали книгу, которую купили, так как ваш сосед по комнате потерял её.

Предлог **по** употребляется с существительными: *небрежность, неаккуратность, неопытность, неосторожность, неумение, ошибка, рассеянность*, которые содержат указание на неблагоприятную причину.

6. Извинитесь в следующих ситуациях и объясните своё поведение, используя конструкции: *по ошибке, по чистой случайности, по привычке, по рассеянности*.

- 1) Ваш друг ищет свой словарь, а вы нашли этот словарь у себя в сумке.
- 2) Преподаватель просил принести на занятие рассказы Толстого, а вы перепутали и принесли рассказы Чехова.
- 3) Вы привыкли будить своего соседа каждый день рано утром. Но сегодня ему не надо рано вставать, а вы его разбудили.
- 4) Ваша подруга упрекает вас в том, что вы купили только один билет для себя на спектакль, на который она хотела попасть. Вы объясняете, что купили билет случайно, а в кассе билетов уже не было.

Предлог **из** употребляется с существительными, обозначающими свойства, качества человека, при субъекте, чьи свойства, качества являются причиной сознательного действия; такими, как, например:

благодарность, благородство, боязнь, вежливость, гордость, жalousь, зависть, интерес, любовь, ненависть, любопытство, осторожность, принцип, ревность, самолюбие, скромность, сочувствие, сожаление, сострадание, страх; и в сочетаниях: *из желания увидеть, из желания понять, из чувства долга, из чувства жалости, из чувства любви, из чувства ответственности* и др.

7. Соедините два простых предложения в одно при помощи предлога *из*.

Образец: Максим пожалел бездомную собаку. Он взял её домой.

— **Из чувства жалости** Максим взял бездомную собаку домой.

Он хотел познакомиться с родителями Лены. Он поехал в деревню, где они жили.

— **Из желания познакомиться** с родителями Лены он поехал в деревню, где они жили.

1) Виктор хотел поздравить друга с юбилеем. Он поехал к другу в Карелию. 2) Они хотели лучше узнать друг друга. Они подолгу беседовали, рассказывали о себе. 3) Он испытывал чувство ответственности перед семьёй погибшего брата. Он взял детей брата к себе в семью. 4) Он поехал в район землетрясения, потому что считал, что должен это сделать.

8. Замените сложные предложения простыми, используя предлог *из*.

Образец: Она не любила спорт, поэтому никогда не смотрела спортивные передачи по телевидению.

— Она никогда не смотрела спортивные передачи по телевидению **из нелюбви** к спорту.

1) Он упрямый человек, поэтому всё делает так, как хочет, даже если он абсолютно неправ. 2) Он очень любил свою мать, поэтому всю жизнь прожил рядом с ней. 3) Все уважали этого человека, поэтому, когда он вошёл в зал, все встали. 4) Она ревновала своего мужа, поэтому не разрешала ему ходить в гости в одиночку. 5) Они очень любили живопись, поэтому тратили много денег на картины. 6) Он считал себя принципиальным человеком, поэтому не пользовался служебным транспортом.

Словосочетания с предлогом **от** употребляются в следующих случаях.

1. С глаголами, обозначающими смерть или заболевание: *болеть, ослабевать, погибать, умирать*; перед существительными: *бессонница, взрыв, голод, засуха, наводнение, ожог, рана* и т.д.

2. Перед существительными, выражающими чувства, переживания: *боль, горе, обида, огорчение, радость, смех, страх, стыд*; внешнюю причину воздействия: *время, жара, звук, сырость, толчок, шум, холод*. С глаголами, указывающими на изменение в состоянии лица или предмета.

9. Распространите каждое высказывание причинной конструкцией с предлогом *от*, используя материал, данный в скобках.

Образец: Пассажиры чувствовали себя плохо (судно сильно качало).

— От **сильной качки** пассажиры чувствовали себя плохо.

1) Картина может потускнеть и испортиться (здесь сыро и холодно).
2) У меня разболелась голова (в комнате душно). 3) Погибло много птичьих гнёзд (недавно был лесной пожар). 4) Улицы, дворы за ночь стали белыми (выпал снег). 5) Молодые деревья наполовину погибли (жара).
6) После целого дня напряжённой работы он уже плохо понимал, что ему говорили (он очень устал). 7) На улице у него слегка закружилась голова (чистый морозный воздух). 8) Услышав эту новость, он даже замолчал, и долго не мог ничего сказать (так он удивился).

10. Вместо точек вставьте один из предлогов: *от, из-за, из, по, благодаря*. Раскройте скобки.

1) В последнее время он редко бывает в театре ... (своя занятость).
2) Я здесь теперь не работаю, но часто ... (привычка) захожу сюда.
3) Я приехала сюда только ... (уважение) к вам. 4) Мы целый день бродили по городу. И к вечеру ... (усталость) еле передвигали ноги. 5) Она подошла так тихо, что ... (неожиданность) я даже вздрогнула. 6) Он допустил ошибку ... (невнимательность). 7) Я взял отпуск ... (семейные обстоятельства). 8) Светлана работает в школе, она нашла своё дело ... (призвание). 9) Быстрый рост выпуска продукции стал возможен ... (внедрение новой техники).

11. Возразите собеседнику и выскажите свою точку зрения, используя материал для справок.

Образец: — По-моему, он помог мне просто из любезности.

— Я так не думаю. Мне кажется, что он помог вам не из любезности, а из большого уважения. (Мне кажется, что он помог вам не столько из любезности, сколько из большого уважения.)

1) — Ты знаешь, мы просили Таню спеть что-нибудь. А она сказала в шутку, что считает свой голос слабым и из уважения к нам петь не будет.

2) — Ты слышал, Ольга говорит, что она из гордости не отвечает Петру уже на третье письмо.

3) — Я думаю, он постарается выиграть на городских соревнованиях хотя бы из признательности к тренеру.

4) — Представляешь, я запретил сыну разбирать игрушечные машины, а он из упрямства продолжает делать это.

5) — Ты заметила, что он был не согласен с таким мнением, но из вежливости промолчал.

Материал для справок: упрямство, скромность, честолюбие, любопытство, нежелание обидеть резким ответом.

12. Назовите причину, по которой состоялось или не состоялось действие. Используйте материал для справок.

1) Игорь не поступил в университет. 2) Марина подала документы в университет. 3) Наташа ходит в секцию каратэ. 4) Ирина провалилась на экзамене. 5) Николай мечтает стать капитаном. 6) Александр опоздал на работу. 7) Студенты упорно занимаются английским языком.

Материал для справок: плохая подготовка, интерес к иностранным языкам, желание уметь защищаться, невнимательность, интерес к профессии, разговор по телефону, любовь к морю.

13. Перефразируйте высказывания так, чтобы выразить причину действия предложно-надежной конструкцией. Скажите, в каких случаях возможны варианты.

1) Эффективное лечение и хороший уход за больным помогли ему быстро поправиться. 2) Если бы не Ольга, я бы не попала на этот концерт. 3) У нас в январе стояли такие морозы, что школьники младших классов не ходили в школу. 4) Здесь такой шум, что я не могу сосредоточиться на том, что читаю. 5) Это я виновата в том, что ты опоздала на лекцию. 6) Я вижу, что ему не понравилась статья, но, как вежливый человек, он не говорит этого. 7) Олег такой скромный, что, конечно, никому не расскажет о своём успехе. 8) Мальчик так обиделся на брата, что даже расплакался. 9) Девочка волновалась и отвечала очень неуверенно. 10) Нам было скучно, и мы начали разгадывать кроссворды. 11) Девушка испугалась, бросилась в сторону и чуть не упала. 12) Было холодно, все замёрзли. 13) Он понял, что неправ, но был упрям и продолжал спорить. 14) Анна помогла ему, и он хорошо сдал экзамен. 15) Он был рассеян и часто забывал свои вещи в разных местах. 16) Она очень волновалась на экзамене и плохо отвечала.

14. Вместо точек употребите предлог **по** или **из-за**. Объясните употребление синонимичных конструкций с предлогами **по** и **из-за**, учитывая различия в их значениях.

1) Он ... рассеянности опять забыл где-то портфель. Он часто теряет вещи ... своей рассеянности. 2) ... болезни ей придётся переносить экзамен на осень. ... болезни она пропустила две лекции. 3) Она задала этот вопрос ... наивности. ... её наивности мы попали в неловкое положение. 4) ... своему обычному легкомыслию она решила без разрешения деканата перенести зачёт на среду. ... своего легкомыслия она получила административное взыскание.

15. Извинитесь и объясните своё поведение, используя конструкции причины, в следующих ситуациях.

- 1) Вы не поздоровались с профессором.
- 2) Вы опоздали на свидание к любимой девушке.
- 3) Вы не купили продукты, у вас не было времени.
- 4) Вы взяли на урок не ту тетрадь.
- 5) Вы забыли в транспорте книгу друга.

16. Успокойте вашего собеседника в следующих ситуациях. Используйте выражения: **не волноваться из-за пустяков**, **не расстраиваться из-за мелочей**, **не сердиться из-за ерунды**.

Образец: — Ты что сегодня такой грустный?
— Да вчера в троллейбусе кошелек вытащили из кармана.
— А денег много было?
— Так, мелочь одна. Но всё равно неприятно.
— (Брось ты, **не** расстраивайся из-за пустяков.
Главное, что документы целы.

- 1) — Почему ты такой сердитый?
— Ой, вчера так поссорился с соседом по комнате...
- 2) — Ты представляешь, он взял по ошибке мой ключ от квартиры, и я два часа просидела на лестнице!
— Всё в жизни бывает...
- 3) — Ой, я так волнуюсь. Вдруг завтра будет плохая погода, и мы не поедим на экскурсию. Или автобус не придёт...

17. Найдите конструкции причины. Перескажите текст.

НЕ ВЫДЕРЖАЛ

- А где же твой попугай?
— Бедняга умер.
— От старости?
— Нет, от огорчения. С тех пор как я женился, ему не удалось вставить ни единого слова.

18. Разыграйте диалоги в следующих ситуациях. Придумайте сами оправдание в ответ на выдвинутые против вас обвинения. При объяснении употребите конструкции, выражающие причину.

Образец: Разговор двух подруг.

— Куда ты вчера пропала? Я целый вечер ждала тебя, а ты не пришла и даже не позвонила! Ты меня так подвела! Я из-за тебя отменила все свидания, никуда не пошла... Мне столько дел надо было сделать!... В чём дело? Что случилось?

— Извини, но я упала по дороге к тебе и от ушиба у меня так разболелась нога, что я вернулась домой.

— Ну ладно, прощаю. Только лучше бы ты хоть и поздно, но позвонила, а то я волновалась.

- 1) Два друга около стадиона. Один из них в нетерпении ходит перед входом. Другой бежит, опаздывая.
— Привет! Ну, ты даёшь! Уже пять минут как матч начался! Куда ты пропал? Я уже хотел идти без тебя...
— Ну, ладно, пошли скорее. А то всю игру прозеваем.
- 2) Мама ругает сына-школьника после своего визита к директору школы.
— Как тебе не стыдно! Все учителя жалуются на тебя. А я должна всё это выслушивать! Почему ты годовую контрольную по математике написал на двойку? Единственный в классе! Почему ты безобразно ведёшь себя на уроках химии? Куда ты дел библиотечные книги? Ты уже два месяца назад должен был вернуть их в библиотеку!
— Ну, я не знаю, что с тобой делать. У меня просто руки опускаются.
- 3) В холле гостиницы возмущённая туристская группа собралась вокруг гида.
— Нет, это просто безобразие! У нас по программе сегодня морская прогулка на катере. Мы уже собрались, заплатили деньги, а вы теперь говорите, что всё отменяется, и предлагаете нам просто самим погулять

по городу! Верните деньги. Мы будем жаловаться!

— Ладно, хорошо. Но это можно было предвидеть!..

4) Возмущённый постоялец гостиницы звонит администратору.

— Алло! Это администратор?

— Да, я вас слушаю.

— Я час тому назад заказал завтрак в номер. Сколько можно ждать! Я опаздываю на деловую встречу! Безобразия!

— Простите, в каком номере вы остановились?

— В 525-м.

— Хорошо. Только побыстрее, пожалуйста!

5) Профессор:

— Я очень недоволен вашей работой на семинаре. Вы пропустили много занятий, не сдали в срок курсовую работу. В чём дело? Я не смогу поставить вам положительную оценку и разрешить сдавать экзамен.

— В таком случае напишите, пожалуйста, объяснительную записку для деканата и принесите мне свою курсовую. Только тогда я разрешу вам сдавать экзамен.

6) Директор фирмы недоволен работой своей секретарши.

— У меня есть претензии к вашей работе. Во-первых, вы уже второй раз опаздываете на работу и приходите на десять минут позже. Во-вторых, я просил вас подготовить текст договора ещё вчера, а у меня до сих пор нет этой бумаги. И в-третьих, в бумагах, которые вы печатаете последнее время, вместо буквы "е" везде стоит буква "и". В чём дело?

— Ладно. У вас всегда готово объяснение. Но это не дело. Если так будет продолжаться, нам придётся расстаться.

19. Напишите рассказ (или сценарий в виде диалога) о том, как один молодой человек, рассеянный, невнимательный, беспомощный в практической жизни, решил поехать путешествовать в Россию, и как проходила его поездка. Используйте известные вам конструкции, выражающие причину.

20. Посмотрите кинофильм Э. Рязанова "Берегись автомобиля". Расскажите подробно содержание этого фильма студенту из вашей группы, который не успел его посмотреть. Используйте различные конструкции, выражающие причину.

21. После просмотра кинофильма Э. Рязанова "Берегись автомобиля" напишите речь в защиту Дятлова. В своей речи объясните его поведение. Используйте для этого разные конструкции, выражающие причину.

Б. ВЫРАЖЕНИЕ ПРИЧИНЫ В СЛОЖНОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ

Таблица 2

СРЕДСТВА ВЫРАЖЕНИЯ	ПРИМЕРЫ	КОММЕНТАРИИ
ПОТОМУ ЧТО	Только не думайте, что я поступила в медицинское училище, только потому что туда пошли подруги. Я пришёл на завод, потому что здесь работает отец.	Не может стоять в начале предложения. Это возможно только в диалогической речи.
ТАК КАК	Александр не поступил в институт, так как ему не хватило двух баллов. (Имеет книжный оттенок.)	Может стоять в начале предложения.
ОТТОГО что	Становилось прохладно, оттого что наступил вечер. Он растерялся вовсе не оттого что увидел Машу, а потому что она была вдвоём с Игорем.	Указывает на непосредственную причину изменения в состоянии среды или человека. Эта причина вызывает непроизвольное действие.
БЛАГОДАРЯ ТОМУ ЧТО	Он сдал курсовую работу в срок, благодаря тому что умеет организовать своё время.	Указывает на благоприятную причину. Используется в книжной речи.
ИЗ-ЗА ТОГО ЧТО	Часы сломались, из-за того что я купался в них в море.	Употребляется для указания на неблагоприятную причину, вызывающую нежелательное действие.

/. Найдите конструкции, выражающие причину.

А. 1) Трудности и невзгоды не страшны волевому человеку, так как он умеет мужественно переносить испытания. 2) Я преклоняюсь перед правилами, потому что люблю порядок. 3) Он долго не мог уснуть не потому, что было жарко, а оттого, что думал о любимой девушке. 4) Он пришёл к нам лишь потому, что ему нечего было делать дома. 5) Она старалась не думать сейчас о нём, потому что хотела всё забыть. 6) Он не пришёл на

вечеринку, из-за того что не хотел встречаться с Ольгой. 7) Благодаря тому что расширяются контакты между странами, увеличивается обмен научной информацией.

Б. 1) Все наши экономические неудачи именно оттого, что ни разу не была создана единая концепция экономической политики государства. 2) На конкурсе кулинаров выбрать лучшего было непросто, так как участники подготовились на славу. 3) Меня волнует нестабильность, потому что я живой человек, я хочу работать, а не бороться. 4) Так как избирательная кампания подходит к концу, активность кандидатов возрастает с каждым днём. 5) Благодаря тому что погода была тёплой, колхозники без потерь убрали урожай.

2. *Переведите предложения из задания 1.А. на родной язык. Сравните, как выражается причина в русском языке и в вашем родном.*

3. *Соедините пары простых предложений в сложные, употребляя союзы причины.*

О б р а з е ц : Я пошла работать в школу. Это моя профессия.

— Я пошла работать в школу, потому что это моя профессия.

1) Я с удовольствием готовлю еду для гостей. Я люблю гостей. 2) Ему нравится читать газеты. В них он находит много интересной информации. 3) Она работает в детском саду. Ей нравится возиться с малышами. 4) Он хорошо сдал экзамены. Он много занимался. 5) Ему было стыдно. Он не поздравил маму с днём рождения. 6) Он не смог перевести этот текст. Многие слова ему были неизвестны.

4. *Ответьте на вопросы, используя сложные предложения с союзами потому что, так как, оттого что.*

- 1) Почему вы решили изучать русский язык?
- 2) Почему важно правильно выбрать профессию?
- 3) Почему мальчики мечтают стать лётчиками, космонавтами, капитанами?
- 4) Почему в Санкт-Петербурге бывают белые ночи?

5. *Выскажите предположение о причине случившегося.*

О б р а з е ц : — Почему он опоздал на урок?

— Очевидно, потому что проспал. (Наверное, потому что проспал. Вероятно, потому что проспал.)

- 1) Как вы думаете, почему он не звонит?
- 2) Не понимаю, почему он не пришёл к обеду?

3) Вы не знаете, почему он такой грустный сегодня?

4) Почему она не приехала к нам сегодня?

5) Я не нахожу себе места, почему его всё ещё нет?

6. *Замените деепричастные обороты придаточными причинами.*

О б р а з е ц : Хорошо проведя отпуск на море, мы чувствовали себя прекрасно.

— Мы чувствовали себя прекрасно, потому что провели отпуск на море.

1) Заболев, он остался дома. 2) Открыв окно, мы ушли в другую комнату. 3) Позвонив сестре, она узнала о приезде мамы. 4) Забыв записную книжку, я не смог позвонить ей с работы. 5) Не подготовившись к экзамену, он не сдал его. 6) Обидевшись, он рано ушёл домой.

7. *Замените простые предложения с конструкциями причины сложными, используя союзы причины.*

О б р а з е ц : От усталости у меня разболелась голова.

— У меня разболелась голова, оттого что я устала.

1) Из-за транспорта мы не смогли приехать вовремя. 2) Благодаря упорному труду, он добился успеха в жизни. 3) По наивности я поверила ему. 4) От холода мы не могли уснуть. 5) Из жалости я взяла бездомную собаку домой.

8. *Вставьте подходящие причинные союзы в предложения. Дайте возможные варианты.*

1) Он никогда не ходил на танцы, ... не умел танцевать. 2) Он не смог пойти на концерт, ... не смог купить билеты. 3) Им стало легко и радостно, ... все экзамены уже были позади. 4) ... погода была жаркая, мы много купались и прекрасно загорели. 5) ... он боялся опоздать на работу, он выходил из дома очень рано. 6) ... стояла ужасная жара, не хотелось выходить из дома.

9. *Закончите предложения.*

1) Мы не успели осмотреть весь музей, потому что ... 2) Я вскочила с места, оттого что ... 3) Не стоит волноваться, из-за того что... 4) Они не пошли на прогулку в парк, так как... 5) Он не мог стоять на ногах, оттого что... 6) Я нашёл все нужные книги, благодаря тому что...

Ю. Найдите конструкции причины. Перескажите тексты.

кто ВИНОВАТ

Учительница говорит матери ученика:

- Ваш сын всё время списывает у соседа по парте.
- Почему вы так думаете?
- Потому что у них одинаковые ошибки.
- Но, может быть, тот списывает у моего сына?
- Нет, я проверяла. Вчера на контрольной работе по географии сосед вашего сына не смог ответить на вопрос "Где находится Сахалин?" и написал: "Не знаю".
- Ну и что?
- Ваш сын написал: "Я тоже".

В ОПЕРАЦИОННОЙ

Больного спросили:

- Почему вы убежали из операционной?
- Потому что медсестра сказала: "Без паники, пожалуйста! Операция аппендицита — это очень просто!".
- Ну и что? Это правда.
- Да, но она сказала это не мне, а тому молодому хирургу.

ВЫБОР ЖАНРА

Одного художника спросили:

- Почему вы рисуете только пейзажи?
- Потому что деревья, трава и камни не требуют, чтобы я их рисовал похоже.

- Кто красивее — папа или мама?
- Не буду вам отвечать, потому что не хочу обижать маму.

ПОЧЕМУ Я ЖИВОЙ?

Американский писатель Марк Твен, редактор газеты, получил пачку плохих стихов под заголовком "Почему я живой?"

Возвращая рукопись, Твен ответил автору: "Потому, что прислали стихи по почте, а не пришли в редакцию лично".

Один бездарный поэт спросил Маяковского:

- Правду ли говорят, что вы так много пишете для газеты потому, что преследуете определённую цель?
- Какую? — удивился Маяковский.
- "Выжить" других авторов!
- Конечно! — не задумавшись отозвался Маяковский. — Как представлю, что в газете на месте моих стихов появятся ваши — не могу удержаться.

ПРИСВОИТЬ ИЛИ УСВОИТЬ

- Почему многие люди не возвращают книги, которые они берут почитать?
- Потому что легче присвоить книгу, чем усвоить её содержание.