

Продолжение таблицы 3

Причастия прошедшего времени	Песни, написанные этим композитором, исполняются (исполнялись, будут исполняться) многими певцами.	Характеризуют лицо или предмет по действию: а) совершенному р а н е действия, выраженного глаголом в форме настоящего, прошедшего или будущего времени; б) совершенному п о з ж действия, выраженного глаголом в форме прошедшего времени.
	Купленные в этом магазине сувениры делали (сделали) в одном небольшом волжском городе.	
Причастия настоящего или прошедшего времени	На окне стоит ваза, сделанная из стекла. В комнате пахло цветами, стоящими в большой вазе.	Характеризуют лицо или предмет по действию независимо от формы времени глагола.
Одиночные причастия	В комнату вбежал смеющийся ребёнок. Это было место неописуемой красоты.	Выполняют роль определения.

6. Найдите причастные обороты. Определите, как они характеризуют лицо или предмет.

1) Написавший мне письмо друг живёт далеко на севере. 2) Дети, рисовавшие цветы, сидели на берегу реки. 3) Издаваемые в Москве газеты можно купить во всех городах России. 4) Учёный, выступавший на конференции, ответил на вопросы журналистов. 5) Деревья, растущие в нашем саду, посадил ещё наш дед. 6) Купленные на базаре овощи лежали на столе. 7) Мы ждём в гости приехавшего из Англии друга. 8) Рассказываемая нашим преподавателем история произошла пять лет назад. 9) Показанные на выставке картины привезли из Германии. 10) Артисты балета, работавшие в этом театре, окончили училище имени Вагановой. 11) Ей нравился роман "Открытая книга". 12) На столе лежало недоеденное яблоко.

7. Закончите предложения, образованными от данных справа глаголов причастиями.

- О б р а з е ц : Туристы сидели около ... костра. гаснуть
 — Туристы сидели около гаснущего костра.
- 1) Мы пошли проводить ... друзей. уезжать
 2) Они долго стучали в ... дверь. закрыть
 3) На улицах можно увидеть много хорошо ... молодёжи. одеть
 4) Он вернулся за ... зонтом. забыть
 5) Он не терпел плохо ... детей. воспитать
 6) Их кот — очень ... животное. не зависеть
 7) Он никогда не говорил с детьми ... голосом. повысить
 8) Люди с ... давлением бывают спокойными и даже понизить
 медлительными.

8. Соедините два предложения. Замените причастным оборотом то предложение, где действие происходило раньше.

О б р а з е ц : Он первый раз надел костюм. Этот костюм сшили в хорошем ателье.

— Он первый раз надел костюм, сшитый в хорошем ателье.

- 1) Мы стояли около поезда. Поезд прибыл из Москвы.
 2) По телевидению показывали слонов. Этих слонов привезли из Африки.
 3) На стуле лежит сумка. Эту сумку забыла у меня моя подруга.
 4) В парке срубили деревья. Эти деревья посадили сто лет назад.
 5) К Новому году они послали посылку своему другу. Их друг уехал из города год назад.

9. Соедините два предложения. Замените причастным оборотом то предложение, где действие происходит позже.

О б р а з е ц : Вчера по телевидению показали фильм. Этот фильм снят молодым режиссёром.

— Фильм, показанный вчера по телевидению, снят молодым режиссёром.

- 1) К нам пришли наши друзья. Неделю назад они вернулись из Америки.
 2) Писатель описал в романе события. Эти события произошли в начале XIX века.
 3) Детям подарили игрушки. Эти игрушки сделали ученики художественной школы.

4) Недавно перевели поэму французского писателя. Эта поэма была написана в XVIII веке.

5) Это лекарство облегчило боли в ноге. Он купил это лекарство по совету друга.

10. Измените порядок слов так, чтобы причастный оборот следовал за словом, к которому относится.

Образец: Продаваемый в этом магазине хлеб всегда очень свежий.

— Хлеб, продаваемый в этом магазине, всегда очень свежий.

1) Он смотрел на подругу сияющими от счастья глазами.

2) Машина подъехала к строящемуся недалеко от метро дому.

3) Когда он входил во двор, он увидел смеющихся радостным смехом девушек.

4) Выступавший по телевидению политик говорил о результатах выборов.

5) Состоявшееся на прошлой неделе собрание приняло важное решение.

11. Измените порядок слов в предложениях. Дайте возможные варианты.

Образец: Он с уважением относился к людям, любящим спорт.

— К людям, любящим спорт, он относился с уважением.

— К любящим спорт людям он относился с уважением.

1) Возле дороги, ведущей в лес, стоял дом лесника.

2) Перед домом лежал снег, сверкающий на солнце.

3) Мои друзья, живущие у моря, часто приглашают меня к себе в гости.

4) Он ездил в Японию со своим другом, говорящим по-японски.

5) Девочка смотрела на туристов, фотографирующихся около памятника.

НЕСОГЛАСОВАННЫЕ ОПРЕДЕЛЕНИЯ

Таблица 4

СРЕДСТВА ВЫРАЖЕНИЯ	ПРИМЕРЫ	КОММЕНТАРИИ
Родительный определительный	пальто сестры декан факультета отдел образования стихи поэта брать матери	Указывает на: а) принадлежность; б) отношения между предметами, лицами;

	ручка двери этаж дома шум дождя время отдыха человек дела запах духов чувство радости ощущение покоя время перемен эпоха революций	в) отношение части к целому; г) субъект действия; д) обстоятельственные отношения; е) качественную характеристику лица или предмета; ж) особенности предмета, лица, явления; их свойства.
--	---	---

12. Найдите несогласованные определения. Объясните, какое значение имеют конструкции с родительным определительным.

А. 1) Они стояли на вершине горы, и чувство восторга и гордости за себя переполняло их. 2) Дети прошли в спальню матери, где стоял запах духов и прекрасного мыла. 3) Занятия в институте начинались в 10 часов утра. 4) Он почти ничего не знал о родителях своего отца. 5) Первая четверть двадцатого века стала началом эпохи войн и революций. 6) Это был человек сильной воли и большой душевной красоты. 7) В залах музея мы видели картины Репина, Нестерова, Периха.

Б. 1) Руководители области рассматривают вопрос о строительстве окружной автомобильной дороги. 2) В нескольких регионах страны созданы зоны свободной торговли. 3) Режиссёром этого спектакля в московском театре стал Питер Штайн. 4) На Всемирной выставке фото-кино-телеаппаратуры прошёл показ российских фотоматериалов.

13. Составьте словосочетания из данных слов.

Образец: балет — Пётр Ильич Чайковский

— балет Петра Ильича Чайковского

фильм — известный итальянский режиссёр; музей — история — город; ящик — письменный стол; ощущение — беспокойство; период — летние каникулы; эпоха — великие географические открытия; здание — городской суд; открытие — Российская академия — науки; звуки — рояль и скрипка; министр — высшее образование; роман — Достоевский; кабинет — университетский центр — русский язык; история — культура; студент