

Учебный план
«ПРЕПОДАВАНИЕ РУССКОГО ЯЗЫКА ИНОСТРАННЫМ СТУДЕНТАМ-ТЕОЛОГАМ»

Категория слушателей – уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – русская и зарубежная филология.

Трудоёмкость программы: 48 часов.

Срок обучения – 4 месяца (40 часов - аудиторная работа, 8 часов – самостоятельная),

Форма обучения – очно-заочная, без отрыва от работы, с использованием дистанционных технологий.

№ п/п	Наименование Разделов	Всего, час.	В том числе	
			лекции	практич. занятия
Модуль 1.				
1.	Цели и условия преподавания русского языка, в том числе языка специальности, иностранным студентам духовных учебных заведений РПЦ	6	4	2
1.1.	Место предмета «Русский язык как иностранный» в учебном плане духовных академий и семинарий РПЦ. Общая характеристика целевой аудитории.	2	2	-
1.2.	Возможности и ограничения переноса опыта преподавания РКИ студентам других направлений подготовки на работу с иностранными студентами-теологами. Лингвистические особенности специальной сферы и текстов, актуальных для целевой аудитории..	4	2	2
2.	Лингвистические и психолингвистические основы обучения иностранных студентов языку специальности	6	4	2
2.1.	Лингвистические основы обучения иностранных студентов языку специальности	4	2	2
2.2.	Психолингвистические основы обучения иностранных студентов языку специальности.	2	2	-
3.	Методические основы обучения иностранных студентов духовных учебных заведений РПЦ языку специальности	6	4	2

3.1.	Применение общих методических принципов преподавания РКИ к обучению языку специальности.	2	2	-
3.2.	Применение методических принципов, специально разработанных для обучения языку специальности.	4	2	2
Модуль 2. Использование учебника по русскому языку специальности для иностранных студентов духовных учебных заведений РПЦ (авторы: М.Ю. Сидорова, И.Д. Иванов, В.Е. Чумирова, К.В. Норкин) для работы на начальном этапе обучения				
1.	Структура учебника. Лингвистические, психолингвистические и лингвокультурные принципы, лежащие в основе учебника. Типология заданий.	6	4	2
1.1.	Структура учебника и уроков.	2	2	
1.2.	Отбор и организация лексического и грамматического материала. Лингвокультурный компонент.	4	2	2
2.	Коммуникативные стратегии и тактики работы с учебником. Поурочные методические рекомендации.	14	8	6
2.1.	Коммуникативные стратегии и тактики преподавателя. .	2	2	1
2.2.	Факторы мотивации студента, заложенные в учебнике: тематические и деятельностные.	2	2	1
2.3.	Поурочные методические рекомендации: уроки 1 – 10.	4	2	2
2.4.	Поурочные методические рекомендации: уроки 11 – 20.	4	2	2
Итоговая аттестация (зачет)		2		2
Итого		40		