

ПЯТНАДЦАТАЯ МОСКОВСКАЯ ОТКРЫТАЯ ОЛИМПИАДА ПО ЛАТИНСКОМУ ЯЗЫКУ И АНТИЧНОЙ КУЛЬТУРЕ

Организована кафедрой классической филологии филологического факультета Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова.

Проводилась 27 марта 2011 г. на базе кафедры классической филологии под эгидой филологического факультета МГУ.

Девиз Олимпиады:
NON INFERIORA SEQUITUR

Оргкомитет Олимпиады

Ремнёва М.Л., д.ф.н., профессор, декан филологического факультета МГУ – председатель оргкомитета

Солопов А.И., д.ф.н., доцент, заведующий кафедрой классической филологии МГУ – зам. председателя оргкомитета

Подосинов А.В., д.и.н., профессор, заведующий кафедрой древних языков исторического факультета МГУ – зам. председателя оргкомитета

Солдатова Г.В., старший научный сотрудник Центра методики работы с одаренными детьми МИОО

Кузнецов А.Е., д.ф.н., доцент кафедры классической филологии МГУ

Завьялова В.П., к.ф.н., доцент кафедры классической филологии МГУ

Степанцов С.А., к.ф.н., доцент кафедры классической филологии МГУ

Беликов А.Е., преподаватель кафедры классической филологии МГУ – секретарь

Крючков М.Н., преподаватель кафедры классической филологии МГУ – второй секретарь

Составители заданий

А.И. Солопов, А.Е. Кузнецов, Е.В. Антонец, С.А. Степанцов, Е.А. Щербакова, Е.П. Новикова

Олимпиада проводилась по четырем уровням знания грамматики.

ПЕРВЫЙ УРОВЕНЬ (5-8 КЛАССЫ)

Объем грамматического материала. Спряжение правильных глаголов в настоящем времени и имперфекте обоих залогов. Спряжение глагола *esse* и производных от него в настоящем времени и имперфекте. Инфинитив

настоящего времени обоих залогов. Повелительное наклонение настоящего времени активного залога. Существительные и прилагательные I и II склонений. Личные, возвратное, притяжательные местоимения. Местоименные прилагательные. Пассивная конструкция. Функции падежей: *ablatus auctoris, instrumenti; dativus commodi, possessivus*.

Задания первого уровня разделены на две части для разных возрастных категорий: а) для школьников 5-7 классов; б) для школьников 8-11 классов.

Первый вариант

1. Переведите текст с латинского языка на русский:

Galli antiqui deos multos colebant, maxime autem Mercurium. Multa simulacra Mercurii in Gallia erant. Post Mercurium Apollo et Mars et Juppiter et Minerva a Gallis coluntur. Apollo, sicut apud reliquos populos, morbos depellit, Minerva artificiorum initia tradit, Juppiter imperium deorum superiorum tenet, Mars bella regit. Deis Galli victimas immolabant. Germani multum a Gallis differebant, quia sacrificiis non studebant. Deorum numero ei* solum, qui** cerni possunt, Sol et Vulcanus et Luna, a Germanis ducuntur.

(по Caes. b. G. VI 17-21)

*ei – форма Nom. pl. (m) указательного местоимения *is, ea, id* «этот, тот».

**qui – форма Nom. pl. (m) относительного местоимения *qui, quae, quod* «который».

2. Ниже даны слова в начальной форме. Составьте из них связное предложение. Запишите полученное предложение и переведите его на русский язык.

Romanus, antiquus, gladius, et, hasta, pugnare.

3. В известном латинском выражении пропущены окончания. Заполните пропуски и переведите на русский язык (число звездочек равно числу пропущенных букв).

Am** victoria cur**.

Второй вариант

1. Переведите текст с латинского языка на русский:

Segesta est oppidum antiquum in Sicilia, quod ab Aenea, qui a Troja fugit et in ea* loca venit, conditur. Itaque Segestani perpetua amicitia cum populo Romano conjungebantur. Erat apud Segestanos Dianae simulacrum aeneum, pulchrum et clarum. Id simulacrum a Poenis ex oppido deportatur et Carthagine** servabatur. Aliquot saeculis post Publius Scipio bello Punico tertio Dianam magna cum cura in oppidum reportat et Segestanis reddit.

(по Cic. Verr. IV 72-74)

*ea – форма Acc. pl. (n) указательного местоимения is, ea, id «этот, тот».

**Carthagine – форма Abl. sg. слова Carthago, -inis f., «в Карфагене».

2. Ниже даны слова в начальной форме. Составьте из них связное предложение. Запишите полученное предложение и переведите его на русский язык.

Romanus, magnus, numerus, servus, habere.

3. В известном латинском выражении пропущены окончания. Заполните пропуски и переведите на русский язык (число звездочек равно числу пропущенных букв).

Sine ir* et studi*.

Третий вариант

1. Переведите текст с латинского языка на русский:

Henna erat oppidum in Sicilia. Sita erat in media insula et umbilicus Siciliae ab antiquis nominabatur. Proserpina ex silva apud Hennam sita rapitur. Ceres taedas accendebat flammis, quae* ex Aetna erumpebant, et cum taedis filiam suam diu investigabat. Henna loco excelso sita est, circa oppidum luci sunt multi. Prope est spelunca alta, ex qua** Dis pater repente exsistit, Proserpinam rapit, secum asportat et subito non longe a Syracusis sub terras penetrat. Ibi lacus repente fit.

(по Cic. Verr. IV 106-107)

*quae – форма Nom. pl. (f) относительного местоимения qui, quae, quod «который».

**qua – форма Abl. sg. (f) относительного местоимения qui, quae, quod «который».

2. Ниже даны слова в начальной форме. Составьте из них связное предложение. Запишите полученное предложение и переведите его на русский язык.

Gloria, poeta, Romanus, antiquus, esse, magnus.

3. В известном латинском выражении пропущены окончания. Заполните пропуски и переведите на русский язык (число звездочек равно числу пропущенных букв).

Festin* lent*.

ПЕРВЫЙ УРОВЕНЬ (9-11 КЛАССЫ)

Первый вариант

1. Переведите текст с латинского языка на русский:

Segesta erat oppidum antiquum in Sicilia. Simulacrum aeneum Dianae maxime a Segestanis colebatur et ab advenis visebatur. Erat amplum et excelsum signum cum stola, sagittae pendebant ab umero, sinistra manu* retinebat arcum, dextra taedam praeferebat. Id** simulacrum Poeni aliquando ex oppido deportant, Publius autem Scipio bello Punico tertio oppidanis reddit. Simulacrum in suo antiquo loco summa cum laetitia a Segestanis reponitur, in fundamento magnis litteris nomen Publii Africani inciditur.

(по Cic. Verr. IV 72-74)

*manu – форма Abl. sg. слова manus, us f.

**id – форма Acc. sg. (n) указательного местоимения is, ea, id «этот, тот».

2. Ниже даны слова в начальной форме. Составьте из них связное предложение. Запишите полученное предложение и переведите его на русский язык.

Graecus, antiquus, oppidum, murus, munire, sed, Sparta, murus, non, habere.

3. В известном латинском выражении пропущены окончания. Заполните пропуски и переведите на русский язык (число звездочек равно числу пропущенных букв).

Clavus clav* pell****.

Второй вариант

1. Переведите текст с латинского языка на русский:

Syracusae erant magnum et pulchrum oppidum Graecorum in Sicilia. Multa templa egregia, gymnasium amplum, theatrum magnum Syracusas ornabant. Marcus Marcellus oppidum non debebat, sed aedificiis praeclaris parcebat. Nonnulla ornamenta Syracusarum Romam a Marcello deportantur et in locis publicis ponuntur. Reliqua permulta Marcellus in oppido relinquit, deum vero nullum violat, nullum templum spoliat. Non plus victoria Marcelli populo Romano appetit, quam humanitas ejus* Syracusanis reservat.

(по Cic. Verr. IV 117-121)

*ejus – форма Gen. sg. местоимения is, ea, id: «его» (т.е. Марцелла).

2. Ниже даны слова в начальной форме. Составьте из них связное предложение. Запишите полученное предложение и переведите его на русский язык.

Germanus, antiquus, ut, Tacitus, narrare, oppidum, non, aedificare.

3. В известном латинском выражении пропущены окончания. Заполните пропуски и переведите на русский язык (число звездочек равно числу пропущенных букв).

Faber est su** quisque fortun**.

Третий вариант

1. Переведите текст с латинского языка на русский:

Syracusae in Sicilia sitae sunt. Erat in oppido templum Minervae egregium, quod tabulis pictis permultis ornabatur. Nihil erat tam praeclarum in toto oppido, quam ea pictura. In tabulis pugnae et tyranni Siciliae magna cum sollertia pingebantur. Marcus Marcellus, qui Syracusas capit, ob eam* victoriam duo templa Romae aedificat. Sed monumenta, quae** Syracusarum fana ornabant, in templa Romana non deportabat. Tabulas igitur templi Minervae non attingit, quia deos deorum spoliis ornare nolebat.

(по Cic. Verr. IV 122)

*eam – форма Acc. sg. (f) указательного местоимения is, ea, id «этот, тот».

**quae – форма Nom. pl. (n) относительного местоимения qui, quae, quod «который»

2. Ниже даны слова в начальной форме. Составьте из них связное предложение. Запишите полученное предложение и переведите его на русский язык.

Incola, Sparta, ante, pugna, coma, corona, ornare.

3. В известном латинском выражении пропущены окончания. Заполните пропуски и переведите на русский язык (число звездочек равно числу пропущенных букв).

Hab*** su* fat* libell*.

ВТОРОЙ УРОВЕНЬ

Объем грамматического материала. К грамматике первого уровня добавляются: III склонение существительных и прилагательных; образование и склонение причастий настоящего времени; количественные и порядковые числительные; образование наречий; степени сравнения прилагательных и наречий; употребление падежей при степенях сравнения; accusativus и nominativus duplex, ablativus modi, temporis, qualitatis, genetivus objectivus, subjectivus.

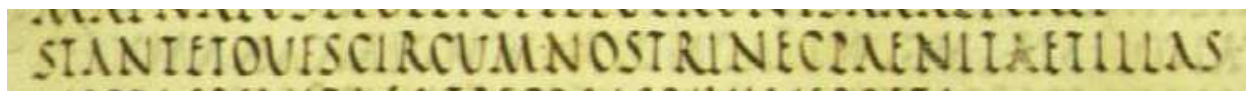
Первый вариант

1. Переведите текст с латинского языка на русский:

Ariovistus erat rex Germanorum. Erat homo barbarus et iracundus. Ariovistus Gallorum copias proelio vincit, partem Galliae occupat atque Gallos ex finibus suis pellit. Superbe et crudeliter imperabat. Magna multitudo Germanorum Rhenum traducitur et in Gallia consedit. Liberi nobilissimorum Gallorum ab Ariovisto poscebantur et ut obsides in regno Germanorum vivebant. Galli imperium Ariovisti diutius sustinere non poterant, ad Caesarem veniebant auxiliumque postulabant. Anno quinquagesimo octavo ante Christum natum Caesar cum Ariovisto proelium committit et Germanos fundit.

(по Caes. b. G. I 31)

2. Перед вами небольшой отрывок из позднеантичной рукописи Вергилия. Ваша задача – расшифровать этот текст, т.е. записать его печатными буквами и разделить на слова. Имейте в виду, что написание букв может отличаться от привычного вам. В рукописи не различаются буквы U и V, они похожи на V. В ответе буквы U и V надо различать. Переводить текст не нужно.



3. В известном латинском выражении пропущены окончания. Заполните пропуски и переведите на русский язык (число звездочек равно числу пропущенных букв).

Q**d lic** Iov*, *** **cet bov*.

Второй вариант

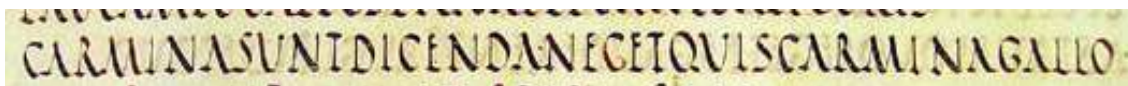
1. Переведите текст с латинского языка на русский:

Servius Galba, Caesaris legatus, iter per Alpes, ubi mercatores magno cum periculo meabant, patefacere debebat. Galba in vico Gallorum hiemabat. Castra Romanorum in valle sita erant et altissimis montibus undique continebantur. Subito Romani a maxima multitudine Gallorum cinguntur. Hostes ex omnibus partibus decurrebant et in milites Romanos lapides hastasque conjiciebant. Jam amplius horis sex continenter pugnabant ac non solum vires, sed etiam tela Romanos deficiebant, hostes autem acrius instabant. Denique Romani eruptionem faciunt, Gallos in fugam conjiciunt et circa decem milia hostium interficiunt.

(по Caes. b. G. III 1-6)

2. Перед вами небольшой отрывок из позднеантичной рукописи Вергилия. Ваша задача – расшифровать этот текст, т.е. записать его печатными буквами и разделить на слова. Имейте в виду, что написание букв может отличаться

от привычного вам. В рукописи не различаются буквы U и V, они похожи на V. В ответе буквы U и V надо различать. Переводить текст не нужно.



3. В известном латинском выражении пропущены окончания. Заполните пропуски и переведите на русский язык (число звездочек равно числу пропущенных букв).

Nom* **mini lup** est.

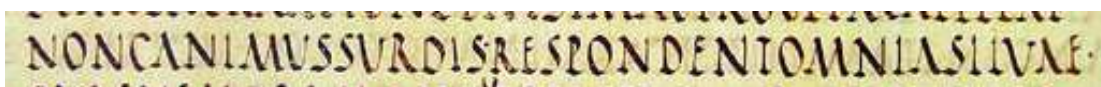
Третий вариант

1. Переведите текст с латинского языка на русский:

Druides erant sacerdotes Gallorum. Druides sacrificia diligenter procurant et omnes controversias (de caede, de hereditate, de finibus) decernunt et poenas statuunt. Gravissima poena est sacrificiis interdictio. Druides multa de sideribus, de mundi ac terrarum magnitudine, de deorum potestate disputant et juventuti tradunt. Druides a bello aberant neque tributa cum reliquis pendebant. Multi adulescentes et sua sponte in disciplinam conveniebant et a parentibus mittebantur. Magnum ibi numerum carminum ediscebant, quia druides disciplinam suam litteris non mandabant. Itaque annos nonnulli vicos et diutius in disciplina permanent.

(по Caes. b. G. VI 13-14)

2. Перед вами небольшой отрывок из позднеантичной рукописи Вергилия. Ваша задача – расшифровать этот текст, т.е. записать его печатными буквами и разделить на слова. Имейте в виду, что написание букв может отличаться от привычного вам. В рукописи не различаются буквы U и V, они похожи на V. В ответе буквы U и V надо различать. Переводить текст не нужно.



3. В известном латинском выражении пропущены окончания. Заполните пропуски и переведите на русский язык (число звездочек равно числу пропущенных букв).

De mort*** aut ben*, *** nih**.

ТРЕТИЙ УРОВЕНЬ

Объем грамматического материала. К грамматике предыдущих уровней добавляется: образование Perfectum, Plusquamperfectum и Futurum I обоих залогов; спряжение правильных глаголов и глагола esse в Futurum I и

перфекте; инфинитивы настоящего, прошедшего и будущего времени; образование причастий настоящего и будущего времени; IV и V склонения; склонение местоимений ille, hic, ipse, iste, is, idem, quis и qui; accusativus и nominativus cum infinitivo, ablativus absolutus; основные функции падежей; определительные придаточные предложения и временные придаточные предложения с индикативом.

Первый вариант

1. Переведите текст с латинского языка на русский:

De olea

Olea est arbor notissima, quae in Graecia, Italia, Hispania, Syria aliisque terris Europae et Asiae plantatur. Athenienses oleam donum Minervae appellabant, nam ubi dea hastam in terra fixerat, arbor oleae pulcherrima crevisse dicebatur. Fructus oleae, quamquam sunt bacae* speciosae atque succulentae**, sine praeparatione propter amaritudinem comedi non possunt. Gustus earum aqua et sale temperari potest.

Oleum ita conficitur. Fructus oleae lavantur, moluntur et premuntur. Postquam oleae pressae sunt, profluit sucus*** cum oleo. Postea oleum a liquore inutili separabitur et in vasis**** ficitilibus servabitur.

Oleum multis modis prodesse hominibus poterat atque etiam nunc potest. Primo, est condimentum optimum, quo escas suffundimus, quocum carnem, pisces vel holera***** coquere solemus. Secundo, oleo viri feminaeque corpora unguebant. Tertio, oleum in lucernis, quibus domus illuminabantur, flammam alere poterat. Pauperiores homines oleum in lucernas rarius fundere poterant propter olei caritatem.

*Bacae см. bacca

**Succulentus см. succulentus

***Sucus см. succus

****Vasis – форма Abl. pl. от vas, vasis n.

*****Holus см. olus

2. Вставьте пропущенные окончания и переведите предложение на русский язык. Преобразуйте конструкцию Accusativus cum infinitivo в конструкцию Nominativus cum infinitivo.

Dicunt Titum Pomponium Atticum, Ciceronis amic**, non solum cognomen, sed etiam humanitat** et prudenti** Athenis deportavisse.

3. В списке приведены названия животных или птиц. Вставьте слова из этого списка вместо пропусков в предложения в нужном числе и падеже так, чтобы получились связные предложения. Переведите эти предложения.

Список: mus, gallus, agnus, corvus, lepus.

Предложения:

- 1) _____cantus homines e somno excitat.
- 2) Feles est animal _____ avibusque infestum.
- 3) Fabula narrat _____ innocentem a lupo avaro injuste accusari atque necari.
- 4) _____ vita periculis plena est, nam in silva habitant, ubi vulpes et lupi eos rapere et devorare possunt.
- 5) «Cras! Cras!» rauca voce _____ clamant.

Второй вариант

1. Переведите текст с латинского языка на русский:

De uva

Alcaeus et Horatius, praeclari poetae, jubent amicos suos vitem serere et docent eam aliis arboribus utilitate praestare. Quid enim potest utilius esse quam vitis? Quo fructu plus delectari solemus, quam racemis aureis vite pendentibus? Quid est suavius uva?

Vitis cultura est res difficillima. Vites, quia naturaliter in sublime* procedunt, saepe juxta arbores plantantur et viminibus ad arbores alligantur. Ideo Columella, vir agriculturae peritissimus, dixit: «Vites maxime gaudent** arboribus».

Vinum antiqui ita faciebant: agricolae racemos abscidebant et colligebant, pedibus calcabant ac sucum exprimebant, postea doliis hunc sucum*** infundebant cellisque condebant. Quamquam vina satis bona in Italia non deerant, homines divitiores magno pretio optima Graeca vina emere solebant, quae e Rhodo, Chio, Thaso insulis Romam importabantur.

Vinum salutis virorum non obest, si modice consumitur atque aqua temperatur. Ideo in antiquis vasis**** nonnumquam inscriptiones legi possunt: «Bibe modice».

*in sublime – ввысь

**Gaudeo (+ abl.) – радоваться (чему-л.)

***Sucus см. succus

****Vasis – форма Abl. pl. от vas, vasis n.

2. Вставьте пропущенные окончания и переведите предложение на русский язык. Преобразуйте конструкцию Accusativus cum infinitivo в конструкцию Nominativus cum infinitivo.

Dicunt Marcum Porcium Caton** litterarum Graecarum perstudios** fuisse in senectute.

3. В списке приведены названия животных или птиц. Вставьте слова из этого списка вместо пропусков в предложения в нужном числе и падеже так, чтобы получились связные предложения. Переведите эти предложения.

Список: hirundo, canis, olor, luscinia, vacca.

Предложения:

- 1) Vere et aestate _____ silvas dulci cantu complent.
- 2) Homines _____ fideles amicos comitesque putant, atque optimos custodes, nam _____, cum furem videt, latrat.
- 3) _____ magis quam aliae aves admirationem nostram excitant albo colore et elegantia.
- 4) Lac hominibus a _____ praebetur.
- 5) Nidi _____ aliarumque avium saepe sub tectis domuum nostrarum videri possunt.

ЧЕТВЕРТЫЙ УРОВЕНЬ

Объем грамматического материала. К грамматике предыдущих уровней добавляется: спряжение правильных глаголов в Futurum II и в конъюнктиве; образование герундия и герундива; супины; отложительные и полуотложительные глаголы; неправильные глаголы volo, nolo, malo, fero, eo во всех временах; недостаточные глаголы fio, ajo, inquam, coepi, meminisse, odi; неправильности в склонении существительных; склонение греческих заимствований; все функции падежей; употребление конъюнктива в независимом предложении; придаточные предложения временные (с конъюнктивом), уступительные, определительные (с конъюнктивом), условные, целевые, объективные, консеквативные; активное и пассивное описательное спряжение; герундивная конструкция и конструкция с герундием; косвенный вопрос, косвенная речь; придаточные дополнительные с союзом quin; придаточные с союзом quo.

Первый вариант

1. Переведите текст с латинского языка на русский:

Insula est Melita, iudices, satis lato a Sicilia mari periculosoque diiuncta; in qua est eodem nomine oppidum. (...) Ab eo oppido non longe in promuntorio fanum est Junonis antiquum, quod tanta religione semper fuit ut non modo illis Punicis bellis quae in his fere locis navali copia gesta atque versata sunt, sed etiam hac praedonum multitudine semper inviolatum sanctumque fuerit. Quin etiam, hoc memoriae proditum est, classe quondam Masinissae regis ad eum locum appulsa praefectum regium dentis eburneos incredibili magnitudine e fano sustulisse et eos in Africam portasse Masinissaeque donasse. Regem primo delectatum esse munere; post, ubi audisset, unde essent, statim certos homines in quinqueremi misisse, qui eos dentis reponerent. Itaque in iis scriptum litteris Punicis fuit regem Masinissam imprudentem accepisse, re cognita reportandos reponendosque curasse. Erat praeterea magna vis eboris, multa ornamenta, in quibus eburneae Victoriae antiquo opere ac summa arte perfectae.

(Cic. Verr. IV 103)

2. Известный эрудит и любитель древностей II века Авл Геллий в 7-й главе XVI книги своих «Аттических ночей» по поводу особенностей языковой игры у Децима Лаберия (автора мимов и современника Цезаря) замечает следующее:

Laberius in mimis, quos scriptitavit, oppido quam verba finxit praelicenter. Nam ... in Fullone furem 'manuarium' appellat: 'manuari,' inquit 'pudorem perdidisti', multaque alia huiusmodi novat.

1) Проанализируйте, как именно было образовано слово *manuarium*, выделите суффикс и производящую основу. Насколько появление такого авторского неологизма было подсказано системой языка?

2) Разбейте следующие слова на несколько групп

а) сообразно со значением суффиксов (объясните, какие именно значения можно выделить);

б) по степени сложности словообразовательной цепочки (то есть по количеству суффиксов, которые можно выделить в составе каждого слова; укажите все суффиксы, которые можно выделить в каждом слове):

aerarius, aquarium, argentarius, armarium, bestiarium, calcearia, ferraria, frigidarium, frumentarius, mercennarius, manuarium, onerarius, salsamentarius, solarius, stramentarius, vinearius.

3) Проведите словообразовательный анализ слова *commentarius*. Есть ли среди приведенных слов те, что образованы по той же словообразовательной модели, что и *commentarius*? Можно ли отнести это слово к какой-либо из групп, выделенных сообразно со значением суффиксов?

3. Прочитайте и переведите отрывок из «Метаморфоз» Овидия. Какой мифологический персонаж изображен в нем?

*Se cupit imprudens et, qui probat, ipse probatur,
dumque petit, petitur, pariterque accendit et ardet.*

Irrita fallaci quotiens dedit oscula fonti!

In mediis quotiens visum captantia collum

brachia mersit aquis nec se deprendit in illis!

(Ov. met. III 435-429)

4. Составьте грамматически правильный связный текст из предлагаемого набора слов. Переведите этот текст на русский язык. Каждое слово из списка можно использовать только один раз; следует использовать все слова.

<i>ajebat</i>
<i>apud</i>
<i>Asiā</i>
<i>auctoritas</i>
<i>cuius</i>

dubitare
eo
erat
essent
Hannibal
jam
in
magis
maximā
mirari
non
quam
cur
regem
Romani
se
tempore
venturos

Второй вариант

1. Переведите текст с латинского языка на русский:

Vetus est haec opinio, iudices, quae constat ex antiquissimis Graecorum litteris ac monumentis, insulam Siciliam totam esse Cereri et Liberae consecratam. Hoc cum ceterae gentes sic arbitrantur, tum ipsis Siculis ita persuasum est, ut in animis eorum insitum atque innatum esse videatur. Nam et natas esse has in his locis deas et fruges in ea terra primum repertas esse arbitrantur, et raptam esse Liberam, quam eandem Proserpinam vocant, ex Hennensium nemore, qui locus, quod in media est insula situs, umbilicus Siciliae nominatur. Quam cum investigare et conquirere Ceres vellet, dicitur inflammasse taedas iis ignibus, qui ex Aetnae vertice erumpunt; quas sibi cum ipsa praeferret, orbem omnem peragrasse terrarum. Henna autem, ubi ea, quae dico, gesta esse memorantur, est loco perexcelso atque edito. (...) Etenim prope est spelunca quaedam conversa ad aquilonem infinita altitudine, qua Ditem patrem ferunt repente cum curru exstitisse abreptamque ex eo loco virginem secum asportasse et subito non longe a Syracusis penetrasse sub terras, lacumque in eo loco repente exstitisse, ubi usque ad hoc tempus Syracusani festos dies anniversarios agunt.

(Cic. Verr. IV 106-107)

2. Известный эрудит и любитель древностей II века Авл Геллий в 7-й главе XVI книги своих «Аттических ночей» по поводу особенностей языковой игры у Децима Лаберия (автора мимов и современника Цезаря) замечает следующее:

Laberius in mimis, quos scriptavit, oppido quam verba finxit praelicenter.
Nam et 'mendicimonium' dicit ... multaue alia huiuscemodi novat.

1) Установлено, что слову *sanctimonia* (засвидетельствовано у Цицерона) и *sanctimonium* (в позднем языке) соответствует более употребительное *sanctitas*.

Опишите значения суффиксов и словообразовательные модели для слов *mendicimonium* и *sanctimonia*. Является ли авторский неологизм Лаберия оправданным с точки зрения системы языка? Укажите более употребительное соответствие для *mendicimonium*.

2) Разбейте следующие слова на несколько групп

а) сообразно со значением суффиксов (объясните, какие именно значения можно выделить);

б) по типу производящей основы:

acrimonia; *aegrimonia*; *alimonia*; *castimonia*; *falsimonia*; *matrimonium*; *mendicimonium*; *mercimonium*; *parsimonia*; *patrimonium*; *querimonia*; *testimonium*; *vadimonium*.

3) Можно ли отнести к какой-либо из этих групп слово *limonia* или слово *saerimonia*? Ответ объясните.

3. Прочитайте и переведите отрывок из «Метаморфоз» Овидия. Какой мифологический персонаж изображен в нем?

... nomen terraeque suumque,
quantaue maternae fuerit fiducia formae,
indicat, et nondum memoratis omnibus unda
insonuit, veniensque immenso belua ponto
imminet et latum sub pectore possidet aequor.
Conclamat virgo; genitor lugubris et una
mater adest, ambo miseri, sed justius illa,
nec secum auxilium, sed dignos tempore fletus
plangoremque ferunt vinctoque in corpore adhaerent.
(Ov. met. IV 686-694)

4. Составьте грамматически правильный связный текст из предлагаемого набора слов. Переведите этот текст на русский язык. Каждое слово из списка можно использовать только один раз; следует использовать все слова.

adsensu (= assensu)
Africanus
auditā
certamen
decrevissent
dixit
ei

fratri
Graeciam
haec
iturum
legatum
Lucio
magno
provinciam
Publius
Scipio
Scipioni
se
si
suo
sustulit
vox