

ИЗ ИСТОРИИ НАУКИ О ЯЗЫКЕ

Автор программы проф. В.А.Кочергина

Пояснительная записка

Курс лекций “Из истории науки о языке” читается для аспирантов I года и рассчитан на два семестра.

Задача курса – помочь в подготовке к сдаче кандидатского экзамена по специальности и в первую очередь – по специальности 10.02.19 (общее языкознание, социолингвистика, психолингвистика) и 10.02.20 (сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание, теория перевода).

Этот курс отличается от лекций, читаемых для студентов, тем что более полно освещает развитие науки о языке, преодолевая европоцентристские взгляды, обычные в подобных курсах для студентов.

Сохраняя хронологический принцип подачи материала, курс знакомит с основными лингвистическими традициями прошлого и освещает ключевые моменты в дальнейшей истории науки о языке. При этом рассматривается деятельность тех лингвистов и те лингвистические направления и школы, которые особенно отчетливо обусловили последующий ход развития нашей науки и, в частности, связаны с ее современным состоянием.

Лекции предполагают знакомство аспирантов с проблематикой курса в первую очередь по источникам. Кандидатский экзамен по специальности тем и отличается от предыдущих экзаменов по теории языка (в том числе и от вступительных экзаменов в аспирантуру), что его готовят преимущественно по источникам и проверяют их значение по указанной в списке литературе. Чтение оригинальных лингвистических работ (а не изложение их содержания в учебниках) должно способствовать формированию собственных взглядов на вопросы теории языка, выработке самостоятельных оценок и собственной позиции при исследовании языка.

При единстве взглядов на задачи курса и на принципы его построения, лекции читают несколько преподавателей, каждый – в соответствии с той более узкой областью, в которой он работает. Это позволяет, во-первых, включать в лекции свежий, неизвестный ранее материал из текущих исследовательских работ авторов и из новейшей литературы; во-вторых, слушатели получают возможность знакомиться с различной манерой чтения лекций, что несомненно оказывается полезным в их подготовке к дальнейшей педагогической (лекторской) деятельности.

Содержание курса

Курс “Из истории науки о языке” складывается из пяти основных разделов и заключительной части.

Раздел I. Основные лингвистические традиции прошлого

Языкознание в древней Индии.
Языкознание в древнем и средневековом Китае.
Традиции изучения языка в арабских странах VII–XII вв.
Учения о языке в античном мире.

Раздел II. Становление науки о языке в Новое время

Филологические учения в Европе XV–XVIII вв.
Формирование русской грамматической традиции в XV–XVIII вв.
У истоков сравнительно-исторического языкознания; первые немецкие компаративисты.

Раздел III. XIX век

Предпосылки формирования сравнительно-исторического языкознания и его метода; I период компаративистики (Ф.Бопп, Р.Раск, Я.Гримм, А.Востоков).

Создание теории языкознания – В.фон Гумбольдт.

II период развития компаративистики – А.Шлейхер.

III период развития компаративистики – младограмматики; лингвистические направления конца XIX – начала XX вв.

Раздел IV. На рубеже XIX и XX в.

Психологизм в языкознании XIX–XX вв.

Московская лингвистическая школа. Ф.Ф.Фортунатов. Казанская лингвистическая школа. И.А.Бодуэн де Куртенэ.

Ф. де Соссюр как компаративист; его “Курс общей лингвистики”.

Ф.Мейе. Французская социологическая школа. Ж.Вандриес. Ученики де Соссюра. Женевская школа.

Раздел V. XX век

Структурализм. Пражский лингвистический кружок – школа функциональной лингвистики. Датская лингвистическая школа и глоссематика. Дескриптивная лингвистика. Лондонская школа. Французский структурализм.

Генеративная грамматика. Н.Хомский.

Этнолингвистика. Теория “лингвистической относительности”.

Неогумбольтианство. Л.Вейсгербер. Лингвистические учения Германии: В.Порциг. Ё.Трип.

Новые направления в лингвистике 70–80 годов: логическая семантика, грамматика, когнитология.

Фонология XX века: итоги, проблемы, перспективы.

Заключительная часть

1. Сравнительно-историческое языкознание в России – традиции и современное состояние.

2. Состояние и задачи отечественной науки о языке.

ЛИТЕРАТУРА

К разделу I:

1. Очерки по истории лингвистики. – М., 1975 – гл. I. Ю.В.Рождественский. “Теория языка в античности”.
2. История лингвистических учений (серия монографий, издаваемая ЛО Института языкознания РАН) – Древний мир. – Л., 1980 – Т.Е.Катенина, В.И.Рудой “Лингвистические знания в Древней Индии”; С.Е.Яхонтов. “История языкознания в Китае” и все статьи раздела “Античность”. Средневековый Восток. – Л., 1981 – В.Г.Ахледиани “Арабское языкознание средних веков” и С.Е.Яхонтов “История языкознания в Китае (XI – XIX вв.)”.

К разделу II:

1. История лингвистических учений. – Средневековая Европа. – Л., 1986.
2. История лингвистических учений. – Позднее средневековье. – Л. 1991. (обе указанные работы – выборочно).
3. М.В.Ломоносов. Российская грамматика. Полное собрание сочинений, т. 3 VII, – М.-Л., 1952.
4. А.В.Блинов. “Немецкие грамматисты до В.Гумбольдта и Я.Гримма” // “В.Гумбольдт и братья Гримм – труды и преемственность идей”. – М.: МГУ, 1987.

К разделу III:

1. Отрывки из трудов Ф.Боппа, Р.Раска, Я.Гримма, А.Х.Востокова – по Хрестоматии В.И.Звегинцева “История языкознания XIX и XX веков в очерках и извлечениях” (далее ХЗ) – часть I, Учпедгиз, – М. 1960.
2. В. фон Гумбольдт. Избранные труды по языкознанию. – М.: Прогресс, 1983 – “О различии строения человеческих языков и его влияния на духовное развитие человеческого рода” – разделы: Форма языка; Природа и свойства языка вообще; Внутренняя форма языка; Изоляция слов. Флексия и агглютинация; раздел по выбору. Статья “О сравнительном изучении языков применительно к различным эпохам их развития”. Там же.
3. В.фон Гумбольдт. Язык и философия культуры. – М.: Прогресс, 1985 – раздел: Характер языка и характер народа.
4. А.Шлейхер. “Компендий сравнительной грамматики индоевропейских языков” (предисловие) – по ХЗ и “Теория Дарвина в применении к науке о языке” по ХЗ.
5. Ф.И.Буслаев. Историческая грамматика русского языка, ч.1, – М.,1968, ч. II, – М.,1969.
6. К.Бругманн, Г.Остроф. Предисловие к “Морфологическим исследованиям” – (“Манифест младограмматиков”) – по ХЗ.
7. Б.Дельбрюк. Введение в изучение индоевропейских языков. – по ХЗ.
8. Г.Пауль. Принципы истории языка. ИЛ., – М., 1960 – гл. I. Общие замечания о сущности языкового развития; гл. III Звуковые изменения; гл. V. Аналогия; гл. XV. Психологические и грамматические категории; гл. по выбору.
9. Дж.Бонфанте. Позиция неолингвистики – по ХЗ.

10. Г.Шухардт. Избранные статьи по языкознанию. ИЛ., – М., 1950 – “О фонетических законах”; “Происхождение языка” (I, IV); “Вещи и слова”; “Заметки о языке, мышлении и общем языкознании”.
11. К.Фосслер. Позитивизм и идеализм в языкознании по ХЗ.

К разделу IV:

1. А.А.Потебня. Мысль и язык. СПб., 1862.
2. Г.Штейнталь. Грамматика, логика и психология (их принципы и взаимоотношение) – по ХЗ.
3. К.Бюлер. Теория языка – по ХЗ.
4. Ф.Ф.Фортунатов. Избранные труды. Том I – М., 1956 – Сравнительное языковедение, в нем особенно – Учение о форме. Том 2 – М., 1957 – Сравнительная морфология индоевропейских языков. “Языкознание, или лингвистика, XIX века.
5. И.А.Бодуэн де Куртене. Избранные труды по общему языкознанию. Том I – М., 1963 – “О смешанном характере всех языков”; “Некоторые общие замечания о языковедении и языке”; “Фонема”; “Фонология”. Том II – М., 1963 – “Языкознание, или лингвистика, XIX века”.
6. Ф. Де Соссюр. Труды по языкознанию. – М.: Прогресс, 1977 – “Курс общей лингвистики”; “Мемуар о первоначальной системе гласных в индоевропейских языках”.
7. А.Мейе. Введение в сравнительное изучение индоевропейских языков. Соцэкгиз, – М., 1937 – гл. I “Метод. Что такое индоевропейские языки” (необходимо знать общее построение книги).
8. Ж.Вандриес. Язык. Лингвистическое введение в историю. Соцэкгиз, – М., 1937 – “Введение” и любая из пяти частей книги – по выбору.

К разделу V:

1. Тезисы Пражского лингвистического кружка – по ХЗ.
2. Сборник “Пражский лингвистический кружок”. – М., 1967 – статьи:
3. В.Матезиус. “О системном грамматическом анализе” и “О так называемом актуальном членении предложения”. Гавранек. “Задача литературного языка и его культуры”.
4. Трубецкой Н.С. Основы фонологии. – М., 1960; 2 изд. 2000.
5. Трубецкой Н.С. Избранные труды по филологии. – М: Прогресс, 1987 – “Мысли об индоевропейской проблеме”.
6. Р.Якобсон. Типологические исследования и их вклад в сравнительно-историческое языкознание // Новое в лингвистике. Вып. 3. – М., ИЛ, 1963.
7. Р.Якобсон. Избранные работы. – М.: Прогресс, 1985 – “К общему учению о падеже”.
8. Ф.Боас. Введение к “Руководству по языкам американских индейцев” – по ХЗ.
9. З.Хэррис. Метод в структуральной лингвистике – по ХЗ.
10. М.Блумфилд. Ряд постулатов для науки о языке – по ХЗ.
11. М.Блумфилд. Язык. – М.: Прогресс, 1968 – II глава “Употребление языка”.
12. Г.Глисон. Введение в дескриптивную лингвистику. – М., ИЛ., 1959. Новое в лингвистике. Выпуск. I, 1960 – статьи: Уорф. “Наука и языкознание”; М.Блэк. “Лингвистическая относительность”; Э.Хауген. “Направления в современном языкознании”; Л.Ельмслев. “Пролегомены к теории языка”;
13. Х.И.Ульдалл. “Основы глоссематики”;
14. А.Мартине. “О книге “Основы лингвистической теории” Л.Ельмслева”.
15. Новое в лингвистике. Выпуск II, 1962 – статьи: С.Ульман “Дескриптивная семантика и лингвистическая типология”; Е.А.Найда. “Анализ значения и составление словарей”; Н.Фриз. “Значение и лингвистический анализ”;
16. Дж.Р.Ферс. “Техника семантики”; Л.Ельмслев. “Можно ли считать, что значения образуют структуру?”.
17. Э.Сепир. Избранные труды по языкознанию и культурологии. – М., 1993 – “Статус лингвистики как науки” и “Временная перспектива в культуре коренного населения Америки: опыт методологии.”
18. Новое в зарубежной лингвистике. Выпуски XIII, XVIII, XVI, XXIII.
19. Вступительные статьи Н.Д.Арутюновой и В.В.Петрова. Серия “Логический анализ языка”, – М., выпуски 1988, 1991, 1995, 1996.

Дополнительная литература к III – V разделам

1. Статьи по темам курса из журналов “Вопросы языкознания”, “Филологические науки” и “Вестник МГУ. Серия 9 – Филология” за последние пять лет.
2. В.М.Алпатов. История лингвистических учений. – М., 1988 (главы по темам курса).
3. Лингвистический энциклопедический словарь. – М., 1990.
4. К.Бюллер. Духовное развитие ребенка. – М., 1924.
5. А.Р.Лурия. Основы нейропсихологии. – М., 1973.
6. Е.Ф.Тарасов. Тенденции развития психолингвистики., – М., 1987.
7. Л.В.Сахарный. Введение в психолингвистику. Курс лекций. – Л., 1989.
8. Н.Г.Комлев. Фридрих Кайнц и статус психологии в языке. ВЯ, 1980, № 2.
9. Н.Г.Комлев. Лингвистическая интерпретация мышления по отношению к говорению // Вопросы психологии, 1979, № 4.
10. Н.И.Лепская. Язык ребенка (онтогенез речевой коммуникации). – М., 1997.
11. Ю.Д.Апресян. Идеи и методы современной структурной лингвистики. – М.: Просвещение, 1966, с. 7 – 77.
12. Б.А.Ольховиков. История языкознания. Лондонская лингвистическая школа. – М., МГПИИЯ, 1974.
13. Основные направления структурализма. – М.: Наука, 1964.
14. Ю.В.Рождественский. Лекции по общему языкознанию. – М.: Высшая школа, 1990.

15. В.А.Кочергина. Еще раз о сравнительно-историческом языкознании // Вестник МГУ. Серия 9, 1990, № 4.
16. В.К.Журавлев. Ф.Ф.Фортунатов и лингвистическая революция // Вестник МГУ. Серия 9, 1990 № 1.