

Теория функционально-коммуникативной грамматики

(д.ф.н. проф. М.В. Всеволодова)

- Лекция 1.** Специфика функционально-коммуникативной лингводидактической модели Языка и её место в лингвистической парадигме начала XXI века. Понятие модели Языка и отличие данной модели от других направлений функциональной грамматики. Язык как функциональная единица системы мироздания и его место в системе уровней Вернадского. Язык как инструмент объективации мышления.
- Лекция 2.** Основные характеристики Языка и его общая структура. Уровни языка: содержательный, формальный, коммуникативный, прагматический. Уровень языковых механизмов. Единицы и специфика структуры языка, обусловленные его местом в системе мироздания: поля, категории, концепты. Соотношение Языка как единой структуры и национальных языков как его конкретных реализаций. Лингвистические универсалии и фреквентарии. Национальные языки и языковые картины мира (концепции И.И. Мещанинова, А.В. Бондарко и др.). Некоторые различия в национальных языковых картинах мира (славянские глаголы движения, категория грамматического рода и др.)
- Лекция 3.** Функции Языка и средства реализации этих функций. Лексика и грамматика. Широкое понимание грамматики как компендиума всех средств, включая звучащую речь, участвующих в реализации функций Языка. Текст как основная единица общения. Составляющая текста - предложение высказывание. Синтаксис как уровень взаимодействия в речевых построениях всех механизмов языка и всех подуровней грамматики. Синтаксические классификации лексики. Строевая лексика: реляторы, экспликаторы, классификаторы. Функционально-семантические классы слов.
- Лекция 4.** Функционально-семантические и функционально-грамматические поля (ФСП и ФГП). Функционально-семантические и функционально-грамматические категории (ФСК и ФГК). Структура поля и структура категории. Дихотомические многограновые системы (значений, формальных структур) как образующие структуру поля и как средство выявления специфики национальных языковых картин мира.
- Лекция 5.** ФСП и ФСК как структуры содержательного уровня языка. ФСП Времени русского языка, ФСП темпоральности и аспектуальности как его субкатегории. ФСК, формирующие ФСП темпоральности: глагольная, именная, наречная темпоральность, ФСК сложного предложения и простых предложений с временными реляторами, ФСК предложений о времени. Общие сведения о ФСП пространства и причинно-следственных отношений и составляющих их ФСК в русском языке в сопоставлении с другими языками.
- Лекция 6.** Типовая ситуация (ТС) как единица содержательного уровня языка на уровне его речевых реализаций (языковая универсалия) и основа денотативной структуры предложения – содержательный инвариант всех возможных трансформаций. Понятие о ролевой грамматике и ее отличие от падежной грамматики. Типы ролей. Матрица типов семантических предикатов Шмелевой–Клобукова. Типология актантов и сирконстантов. Типовая ситуация и пропозиция. Предикативность и пропозиция.
- Лекция 7.** ФГК и их уровни. ФГК частей речи и категориальных классов слов. Традиционное и функционально-коммуникативное представление этого уровня. ФГП и ФГК русских предложных единиц.
- Лекция 8.** Единицы формального уровня: синтаксема, словосочетание, предложение-высказывание, текст. Синтаксема как лингвистическая универсалия, существующая во всех языках, как способ функционирования слова в высказывании и как единица сопоставления. Типы и характеристики синтаксем Именная группа – свободные именные

синтаксемы и их специфика в рамках категории управления. Категория управления как способ формального включения имен существительных в синтаксические построения.

Лекция 9. Словосочетание. Типология словосочетаний в функционально-коммуникативной грамматике: словосочетания и дескрипции - описательные предикаты (работать → вести работу, синий → синего цвета) и характеристики образа действия (говорить тихо → говорить тихим голосом, идти быстро → идти быстрым шагом). Механизм образования словосочетаний. Словосочетания как свернутые пропозиции в составе полипропозитивных предложений. Использование типов словосочетаний и перефразировок в родном языке для объяснения некоторых трудностей русского языка носителям беспадежных языков (*говорить с немецким акцентом/без немецкого акцента – говорить тихим голосом* при неотмеченности в любом языке **говорить без тихого голоса*)

Лекция 10. Предложение-высказывание. Основные категории предложения высказывания: 1) категория предикации (предицирования) и механизм её реализации – актуальное членение; 2) категория членов предложения как иерархизованная система коммуникативно-значимых позиций имен участников ситуации в структуре предложения (в отличие от беспадежных языков); 3) категория предикативности и ее составляющие. Система значений категории модальности. Система парадигм предложения. Синтаксическая парадигма (синтаксическое поле) предложения.

Лекция 11. Предложение-высказывание как многоуровневая структура. Уровни предложения-высказывания: 1) денотативный (денотативная структура - ДС) и изосемическая изоморфная конструкция как объективный вариант реализации содержания. 2) коммуникативный (тема-рематическое членение), 3) семантический (выбор ракурса представления ситуации), 4) формальный (выбор формальной структуры предложения). Осложнение ДС добавочными смыслами: авторизация и модус. Диктум и модус. Понятие о предложенческом модусе.

Лекция 12. Логические типы и типовое значение предложения. Формальная структура предложения. Модели изосемического предложения и его синтаксических реализаций и их формализованная запись. Типовое значение модели. Исходная (прототипическая) модель и принципы её введения в иноязычной аудитории. Исходная модель как основа для трансформации предложений с другим содержательным инвариантом.

Лекция 13. Текст как категория Языка. Категории текста.

Лекция 14. Языковые механизмы: коррекционные (смысловой и формальный) и коммуникативные (актуализационный и трансформационный). Смысловые механизмы. Семантическое согласование с уровнями: согласование, совместимость, рассогласование и механизмы его реализации: валентность и грамматическое присоединение. Типы валентности: лексическая, лексико-грамматическая и грамматическая. Формальные механизмы и условия дополнительной дистрибуции.

Лекция 15. Коммуникативные механизмы. Актуализационные механизмы как средство реализации категории предикации. Актуализационная парадигма предложения Коммуникативная структура предложения. Коммуникативные ранги словоформ. Рематизация и тематизация как механизм решения коммуникативных задач говорящего. Топик, именительный темы и парцелляция как компоненты коммуникативной структуры.

Лекция 16. Трансформационная парадигма предложения. Типы трансформов: сжатие информации (номинализация, сведение сложного предложения или нескольких простых в одно простое), развертывание информации за счет логических пропозиций (преобразование простого предложения в сложное), изменение статуса второй пропозиции в полипредикативном предложении (причастные и деепричастные обороты); трансформация

простого предложения: описательные предикаты, конверсивы, изменение ракурса подачи ситуации с изменением типового значения модели предложения. Заключение.

Л и т е р а т у р а

Лекция 1

М.В. Всеволодова. Теория функционально-коммуникативного синтаксиса. М. 2000. Введение. Глава 1.

Э.И., Амиантова, Г.А. Битехтина., М.В. Всеволодова, Л.П. Клобукова. Функционально-коммуникативная лингводидактическая модель языка как одна из составляющих современной лингвистической парадигмы (становление специальности «Русский язык как иностранный») // Вестник Московского университета. Серия 9. Филология. 2001, № 6.

Лекция 2

И.И. Мещанинов. Понятийные категории в языке. // Труды военного института иностр. языков. 1945, № 1.

А.В. Бондарко. К Проблеме функционально-семантических категорий (Глагольный вид и “аспектуальность” в русском языке // Вопросы языкознания. 1967, №2.

Лекция 3

М.В. Всеволодова. Теория функционально-коммуникативного синтаксиса. М. 2000. Глава 2.

Лекция 4

М.В. Всеволодова. Теория функционально-коммуникативного синтаксиса. М. 2000. Главы 3–4.

М.В. Всеволодова. Поля, категории, концепты в грамматической системе языка // Вопросы языкознания. 2009, № 3.

Лекция 5

М.В. Всеволодова. Теория функционально-коммуникативного синтаксиса. М. 2000. Главы 3–4.

М.В. Всеволодова. К вопросу о методологиях и методиках лингвистического анализа (на примере категорий пространственных, временных и причинных отношений). Статьи первая – вторая // Вестник Московского университета. Серия 9. Филология. 2005, №№ 1-3.

Ф.И. Панков. Функционально-семантическая категория наречной темпоральности и система значений времени в русском языке // Вестник Московского университета. Серия 9. Филология. 2005, № 1.

Лекция 6

М.В. Всеволодова Теория функционально-коммуникативного синтаксиса. М. 2000. Глава 6.

М.В. Всеволодова, Т.А. Яценко. Способы выражения причинно-следственных отношений в современном русском языке. М. 2008.

М.В. Всеволодова, О.Ю. Дементьева. Проблемы синтаксической парадигматики: коммуникативная парадигма предложений. Московский государственный университет. Филологический факультет. 1997.

Лекция 7

Ф.И. Панков. Опыт функционально-коммуникативного анализа русского наречия на материале категории адвербиальной темпоральности. М., 2008. Гл. 2.

Лекция 8

М.В. Всеволодова Теория функционально-коммуникативного синтаксиса. М. 2000. Главы 7–8.

Г.А. Золотова. Очерки функционального синтаксиса. М., 1973.

Лекция 9

М.В. Всеволодова, Е. Н. Куликова. Грамматика словосочетаний в контексте функционально-коммуникативной лингводидактической модели языка // Вестник Московского университета. Серия 9. Филология. 2009, № 4.

Лекции 10 -12

М.В. Всеволодова. Теория функционально-коммуникативного синтаксиса. М. 2000. Главы 9–14.

М.В. Всеволодова. Синтаксемы и строевые категории предложения в рамках функционально-коммуникативного синтаксиса (к вопросу о предикативности, предикации и членах предложения) // Вестник Московского университета. Серия 9. Филология. 2000, № 1.

М.В. Всеволодова, О.Ю. Дементьева. Отношения предикирования как основа актуального членения предложения // Вестник Московского университета, Серия 9. Филология. 1998, № 6.

Лекция 13

М.В. Всеволодова. Теория функционально-коммуникативного синтаксиса. М. 2000. Глава 15.

М.В. Всеволодова. О ключевых проблемах категоризации текста // Вестник Московского университета. Серия 9. Филология. 2007, № 2.

Лекция 14

М.В. Всеволодова. Теория функционально-коммуникативного синтаксиса. М. 2000. Главы 15–16.

М.В. Всеволодова, Ф.И. Панков. К вопросу о категориальном характере актуального членения и его роли в русском высказывании. Статьи 1 и 2. // Вестник Московского университета. Серия 9. Филология. 2008, № 6, и 2009, № 1.

Лекция 15

М.В. Всеволодова. Теория функционально-коммуникативного синтаксиса. М. 2000. Главы 17–18.

Лекция 16

М.В. Всеволодова. Теория функционально-коммуникативного синтаксиса. М. 2000. Глава 19–21.

М.В. Всеволодова, О.Ю. Дементьева. Проблемы синтаксической парадигматики: коммуникативная парадигма предложений. Московский государственный университет. Филологический факультет. 1997.