

1. Морфосинтаксис

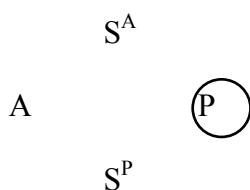
1.1. Непереходные и переходные глаголы (Кибрик 1992)

Возможные виды валентности глагола:

- ⇒ агенс при переходном глаголе (A) : Мальчик бьет собаку.
- ⇒ пациенс при переходном глаголе (P): Мальчик бьет собаку.
- ⇒ агенс при непереходном глаголе (S_A): Мальчик бежит.
- ⇒ пациенс при непереходном глаголе (S_P): Мальчик спит.

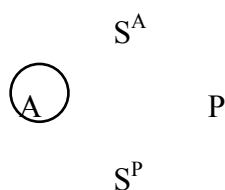
Способы выражения этих валентностей:

(I) (Номинативно-) аккузативный тип



индоевропейские языки

(II) (Абсолютивно-) эргативный тип



(1) багвалинский

- а. ima w=ič'a.
 отец M=умирать

Отец умер.

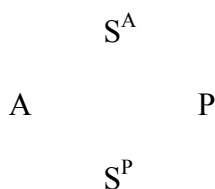
- . di=j jaš j=ā.
 я.OBL=GEN.F сестра F=приходить

Моя сестра пришла.

- . ila-ti-r q'anir b=eža.
 мать-OBL-ERG хлеб N=печь

Мать испекла хлеб.

(III) Активный тип



америндские языки, бацбийский, табасаранский...

(2) лазский

- а. baba-k ister-u.
 отец-ACT играть-3SG.AOR

Отец играл.

- б. baba dišol-u.

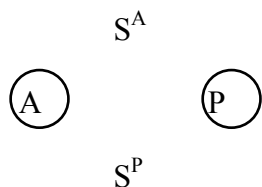
отец мокнуть-3SG.AOR

Отец вымок.

в. baba-k doʻsar-u mektubi.
 отец-АСТ писать-3SG.AOR письмо

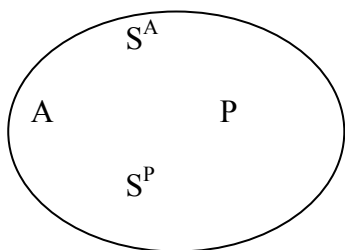
Отец написал письмо.

(IV) Трехчастный (контрастивный) тип



айнский (изолят, Япония), неперсе (пенути, Сев. Америка), моту (австронезийский, Новая Гвинея)

(V) Нейтральный тип



лису (сино-тибетский), риау индонезийский

Объяснительные принципы:

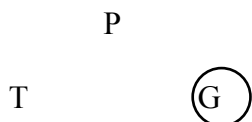
- ⇒ семантическая мотивированность
- ⇒ экономичность
- ⇒ различительность

Падежное оформление и глагольное согласование выявляют **морфологический тип** языка – морфологически аккумулятивные, морфологически эргативные и т.п.

1.2. Переходные (транзитивные) и битранзитивные глаголы (Dryer 1986)

- ⇒ пациент при переходном глаголе (P)
- ⇒ пациент при битранзитивном глаголе, ‘тема’ (T)
- ⇒ адресат при битранзитивном глаголе, ‘цель’ (G)

(I) Прямое и косвенное дополнение (DO и IO)



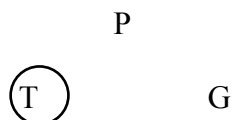
индоевропейские языки

(3) русский

а. Мальчик взял книгу.

б. Отец дал мальчику книгу.

(II) Первичный и вторичный объект (primary and secondary object)



индейские языки Cree, Mohawk, Tzotzil, Yokuts, некоторые языки банту, язык йоруба восточного Конго, тибето-бирманские языки (Lahu, Kham)

(4) Yokuts

a. ka:<yu' te:w-a 'amin xatta.
 Койот кролик-PO 3SG.POSS есть.PST

Койот съел своего кролика.

б. 'ama' tan ka:<yiw wana:-'an hexa:-ni 'amin.
 и он.PO Койот давать-PRS жир-SO 3SG.POSS

И Койот дает ему его жир.

(5) английский

a. John take the book.

b. John gave Mary the book.

2. Синтаксические процессы: гиперроли или синтаксические отношения?

2.1. Понятие оси (pivot)¹

Осью некоторого грамматического явления / процесса называется то измерение, в терминах концептов которого определяются условия применимости и результаты данного процесса.

В качестве оси могут выступать:

- ролевое измерение (семантическая роль, гиперроль);
- коммуникативное измерение (тема/рема, топик, фокус и т.п.);
- дейктическое измерение (лицо – говорящий, слушающий, другие; степень близости к участникам речевого акта в пространстве и времени);
- синтаксическое измерение (синтаксическая роль: подлежащее, прямое дополнение...) – грамматикализованный в языке кумулятивный способ выражения концептов различных измерений.

ПРИМЕРЫ:

1. Контроль наречия *намеренно* ориентирован на семантическую роль Агенса.

- (6) а. Петя намеренно захохотал.
 б. *Петя намеренно умер.
 в. Профессор Баранов намеренно завалил Петю.
 г. Петя был намеренно завален профессором Барановым.

2. Вынос в первую позицию в общих ли-вопросах ориентирован на коммуникативную категорию фокуса.

- (7) а. Петя ли пришел?
 б. Пришел ли Петя?
 в. Хорошую ли он получил оценку?
 г. В Москве ли он живет?

3. Мишенью продвижения при пассиве является прямое дополнение.

- (8) а. Врач осмотрел Петю → Петя был осмотрен.
 б. Врач посмотрел на Петю → * Петя был посмотрен.

¹ Более узкое понимание термина *pivot* у Р.Диксона и Р.Ван Валина: *pivot* – та ИГ, которая может быть названа центральной по своим синтаксическим свойствам (в отношении некоторого синтаксического явления или в отношении совокупности синтаксических явлений).

2.2. Пример синтаксического процесса: сочинительное сокращение

2.2.1. Морфологически и синтаксически аккузативный язык: русский, английский

S+S	Мальчик пришел и мальчик сел.
S+A	Мальчик пришел и мальчик закрыл окно.
S+P *	Мальчик пришел и мать накормила мальчика .
A+S	Мальчик закрыл окно и мальчик сел.
A+A	Мальчик закрыл окно и мальчик задернул занавеску.
A+P *	Мальчик закрыл окно и мать накормила мальчика .
P+S *	Мать накормила мальчика и мальчик ушел.
P+A *	Мать накормила мальчика и мальчик закрыл окно.
P+P *	Мать накормила мальчика и отец наказал мальчика .

⇒ Контролером и мишенью сочинительного сокращения является **гиперроль Принципала**.

ПАССИВ: продвигает исходное дополнение в позицию подлежащего, и сочинительное сокращение делается возможным:

S+P, P→ Subj	Мальчик пришел и мальчик был накормлен матерью.
P+S, P→ Subj	Мальчик был накормлен матерью и мальчик ушел.

⇒ Контролером и мишенью сочинительного сокращения является **синтаксическая роль Подлежащего**.

2.2.2. Морфологически и синтаксически эргативный язык: дирбал

S+S	yaɾa	bani-nyu	yaɾa	baji-nyu.		
	мужчина.ABS	приходить-TNS	мужчина.ABS	падать-TNS		
	<i>Мужчина пришел и упал.</i>					
S+P	jugumbil	bani-nyu,	yaɾa-nggu	jugumbil	balga-n.	
	женщина.ABS	приходить-TNS	мужчина-ERG	женщина.ABS	ударить-TNS	
	<i>Женщина пришла и мужчина ее ударил.</i>					
S+A *	yaɾa	bani-nyu,	yaɾa-nggu	jugumbil	balga-n.	
	мужчина.ABS	приходить-TNS	мужчина-ERG	женщина.ABS	ударить-TNS	
	<i>Мужчина пришел и ударил женщину.</i>					
P+S	yaɾa	jugumbi-ru	balga-n,	yaɾa	bani-nyu.	
	мужчина.ABS	женщина-ERG	ударить-TNS	мужчина.ABS	приходить-TNS	
	<i>Женщина ударила мужчину и он пришел.</i>					
P+P	yaɾa	jugumbi-ru	balga-n,	gubi-nngu	yaɾa	jilwa-n.
	мужчина.ABS	женщина-ERG	ударить-TNS	врач-ERG	мужчина.ABS	толкнуть-TNS
	<i>Женщина ударила мужчину и врач толкнул мужчину.</i>					
P+A *	yaɾa	jugumbi-ru	balga-n,	gubi	yaɾa-nggu	jilwa-n.
	мужчина.ABS	женщина-ERG	ударить-TNS	врач.ABS	мужчина-ERG	толкнуть-TNS
	<i>Женщина ударила мужчину и мужчина толкнул врача.</i>					
A+S/P/A *	yaɾa	jugumbi-ru	balga-n,	jugumbil	baji-nyu.	
	мужчина.ABS	женщина-ERG	ударить-TNS	женщина.ABS	падать-TNS	
	<i>Женщина ударила мужчину и упала.</i>					

⇒ Контролером и мишенью сочинительного сокращения является **гиперроль Абсолютива**.

АНТИПАССИВ: продвигает исходный Агентив в (синтаксическую) позицию Абсолютива, и сочинительное сокращение делается возможным:

S+A, A→Abs	уага	bani-nyu,	уага	jugumbil-gu	balgal-nga-nyu.
	мужчина.ABS	приходить-TNS	мужчина.ABS	женщина-DAT	ударить-ANTIPASS-TNS

Мужчина пришел и ударил женщину.

⇒ Контролером и мишенью сочинительного сокращения является **синтаксическая роль Абсолютива**.

2.2.3. Морфологически эргативный язык с аккузативной стратегией сочинительного сокращения: цахурский язык

S+S	rasul	qary,	rasul	Gajsyn.
	Расул	пришел	Расул	заснул

Расул пришел и заснул.

S+A	rasul	qary,	rasul-e:	kaRyz	alja:t'u.
	Расул	пришел	Расул-ERG	письмо	взял

Расул пришел и взял письмо.

S+P	*	rasul	qary,	dakk-e:	rasul	Gahiššu.
		Расул	пришел	отец-ERG	Расул	прогнал

Расул пришел и отец его прогнал.

A+S		dakk-e:	rasul	Gahiššu,	dak		rasul	arkynna.
P+S	*	отец-ERG	Расул	прогнал	отец	Расул	ушел.	

Отец прогнал Расула и ушел.
**Отец прогнал Расула, и Расул ушел.*

⇒ Контролером и мишенью сочинительного сокращения является **гиперроль Принципала**.

3. Выводы.

3.1. Синтаксический тип языка

- ⇒ Язык является **синтаксически аккузативным**, если подавляющее большинство синтаксических процессов ориентировано на гиперроль Принципала.
- ⇒ Язык является **синтаксически эргативным**, если подавляющее большинство синтаксических процессов ориентировано на гиперроль Абсолютива.

3.2. Когда можно говорить о синтаксических ролях / отношениях?

- ⇒ Если морфосинтаксическое оформление актанта может быть изменено без изменения его семантической роли.
- ⇒ Если существуют такие синтаксические процессы, которые меняют синтаксический статус ИГ, не меняя ее семантической роли.
- ⇒ Если существуют такие синтаксические процессы, мишенью которых является любая ИГ, независимо от ее семантической роли, попавшая в некоторую структурную позицию в исходной или производной конструкции.

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ К 6.11.

10. Определите, на какую ось ориентированы следующие грамматические явления (приведите подтверждающие Вашу точку зрения примеры):

- (а) Контроль невыраженного актанта целевого инфинитивного оборота с союзом *чтобы* (*Он приехал, чтобы ___ учиться*)
- (б) Контроль невыраженного актанта деепричастного оборота (*Он работал, ___ не уставая*)
- (в) Способность составляющей иметь при себе постпозитивную частицу *-то* (*Петя-то получил пару!*)
- (г) Интерпретация наречия *полностью* (*Петя полностью выполнил задание*).