

1. Синтаксический анализ: основные понятия

(1) Белеет парус одинокий в тумане моря голубом.

1.1. Синтаксическое отношение

- ✓ все словоформы в предложении связаны непосредственно или опосредованно:
 - нет словоформ, не связанных с другими словоформами;
 - нет групп, не связанных с другими группами.
- ✓ отношение является бинарным;
- ✓ отношение является антисимметричным: есть вершина и зависимое (синтаксическая зависимость);
- ✓ у словоформы может быть несколько зависимых, но только одна подчиняющая вершина.

1.2. Формальные средства выражения синтаксических отношений

СЛОВОИЗМЕНТЕЛЬНЫЕ МОРФЕМЫ

- (2) а. (в) тумане голубом *согласование*
 б. в тумане *управление*
 в. белеет парус *управление; согласование*

маркирование синтаксической связи:

- в зависимом: падеж прямого дополнения, генитив в ИГ;
- в вершине: статус конструктуса в арабском, изафет в иранских;
- в вершине и зависимом: предикативное отношение в русском, изафетная конструкция в тюркских.

СЛУЖЕБНЫЕ СЛОВА

- (3) а. дом Пети
 б. la maison de Pierre
- (4) а. искать +NP_{ACC}
 б. look for +NP

ПОРЯДОК СЛОВ

- ✓ словоформы, состоящие в синтаксическом отношении, расположены друг относительно друга не произвольным образом:
- (5) а. ??? Белеет парус одинокий моря в голубом тумане.
 б. * Белеет парус одинокий голубом в тумане моря.
- ✓ возможна специальная позиция для единицы, состоящей в определенном синтаксическом отношении с другой единицей:
- (6) а. Mater filiam videt.
 б. Filiam videt mater.
 в. The mother sees the daughter.
 г. The daughter sees the mother.

ИНТОНАЦИЯ

- ✓ пауза указывает на границы групп
- (7) Здесь жил || впоследствии || известный пианист.

СЛОВАРНАЯ ИНФОРМАЦИЯ (СИНТАКТИКА СЛОВА)

- ✓ Категориальные и субкатегориальные признаки слова определяют его пассивные и активные валентности. Например:

существительное → может быть подлежащим, дополнением, зависеть от предлога... (пассивная валентность)
 → может подчинять прилагательные, причастия, сущ. в генитиве... (активная валентность)

одушевленное существительное → может быть подлежащим у глаголов чувственного восприятия, эмотивов, глаголов движения...

переходный глагол → должен иметь подлежащее и прямое дополнение.

2. Основные синтаксические единицы: слово, словосочетание, предложение, связный текст

2.1. Слово

КРИТЕРИИ ВЫДЕЛЕНИЯ ЧАСТЕЙ РЕЧИ:

- ✓ **семантические:**
- (8) а. Глаголы обозначают действия
 б. Существительные обозначают сущности
 в. Прилагательные обозначают свойства / состояния
 г. Наречия обозначают способ действия / степень проявления признака
 д. Предлоги обозначают локализацию / направление

Данный критерий в общем случае не работает:

- (9) а. спать – глагол, обозначающий состояние
 б. бег – существительное, обозначающее действие
 в. далеко – наречие, обозначающее локализацию
- ✓ **морфологические:** словоизменительный и деривационный потенциал
- (10) а. Существительные изменяются по числу и падежу и обладают словарной категорией рода (и лица).
 б. Глаголы изменяются по времени, лицу, числу, роду (в прошедшем времени и в сослагательном наклонении)
 в. Предлоги не изменяются по числу, падежу...
 г. Наречия и прилагательные имеют степени сравнения
- (11) а. сливки / беготня
 б. пальто, какаду
- ✓ **синтаксические:** дистрибуция (множество контекстов)
- (12) а. У них есть _____ .
 б. Он может _____ . || Он может _____ это.
 в. Он был очень _____ .
 г. Он делает это _____ || Он был _____ злой.
 д. Он находился || двигался прямо || точно _____ {ИГ в косвенном падеже}.

Лексические категории (знаменательные части речи): имеют дескриптивное содержание N, V, P, Adj, Adv

предикатив / категория состояния
 числительное

2.2. Функциональные категории

2.2.1. Определители и квантификаторы

- (13) а. этот, тот, сей, (артикли)...

б. все, весь, каждый, всякий, оба, один, многие

СВОЙСТВА:

- ✓ расположены на левой периферии ИГ:
- (14) а. этот умный мальчик || *умный этот мальчик
б. все умные мальчики || * умные все мальчики
- ✓ ИГ включает не более 1 определителя и 1 квантификатора:
- (15) а. все эти умные мальчики || ?эти все умные мальчики
б. *все многие мальчики || * тот этот умный мальчик
в. умный красивый мальчик
- ✓ отвечают за референциальные свойства ИГ:
- (16) а. В лесу водятся (???) эти волки.
б. Они были (???) многие хорошие учителя.

2.2.2. Союзы

- (17) а. Петя уехал.
б. Я знаю, [что s[Петя уехал]].
в. Я знаю, [что [Петя уехал]] и [что [Маша осталась одна]].
г. Я знаю, [что [[Петя уехал] и [Маша осталась одна]].
д. *Я знаю [Машу] и [что Петя уехал].

СОЧИНИТЕЛЬНЫЕ СОЮЗЫ:

- ✓ объединяют структуры одного типа (например, предложения, ИГ);
- ✓ не избирательны в отношении типа сочиняемых компонентов;
- ✓ не меняют тип сочиняемых структур: [ИГ и ИГ] имеет дистрибуцию ИГ.

ПОДЧИНИТЕЛЬНЫЕ СОЮЗЫ:

- ✓ избирательны в отношении зависимого (финитное предложение, инфинитивный оборот);
- ✓ меняют тип своего зависимого: [что S] не имеет дистрибуции S, [чтобы INF] не имеет дистрибуции INF.

2.2.3. Вспомогательные глаголы

- (18) а. Я был разбужен спозаранку щелчком оконного стекла.
б. Щелчок оконного стекла разбудил меня спозаранку.
- (19) а. Я хочу уехать.
б. *Я хочу [Петя уехать].

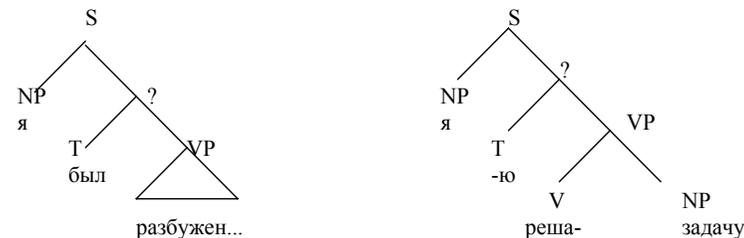
«Сцепленные» признаки:

- ✓ финитная форма глагола (глагол охарактеризован по времени и согласуется с подлежащим);
- ✓ возможность выражения подлежащего ИГ в номинативе.

Категория Aux(iliary), Infl(ection) (I), T(ense)

Представители категории: вспомогательный глагол, показатели спряжения.

(20)



2.2.4. Местоимения (проформы)

- (21) а. этот красивый мальчик → он
б. *красивый он, * этот он
- (22) а. очень довольный сыном (отец) → такой (отец)
б. *очень такой (отец), * такой сыном (отец)

2.2. Словосочетание и составляющая

Лексические категории способны, а функциональные категории (кроме проформ) обязаны иметь зависимые.

N → NP (ИГ)

(23) AdjP[острый] конец NP[ножа]

Adj → AdjP

(24) AdvP[очень] довольный NP[сыном]

Adv → AdvP

(25) AdvP[совсем] рядом PP[с домом]

V → VP

(26) AdvP[бегло] читать AdvP[вслух] NP[текст доклада]

P → PP

(27) AdvP[точно] в NP[цель]

C → CP

(28) что S[Петя уехал]

T → TP

(29) NP[мальчик] -ет VP[чита- книгу]

ОТДЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:

- ✓ определители и квантификаторы;
- ✓ зависимым чего является подлежащее.

2.3. Предложение

2.3.1. Предложение и высказывание.

ИЛЛОКУТИВНЫЕ ТИПЫ ВЫСКАЗЫВАНИЙ (= «классификация предложений по цели высказывания»)

- ✓ повествовательные
- ✓ вопросительные
 - общие вопросы
 - частные вопросы

